Государственное бюджетное образовательное учреждение центр образования №80

Центрального района, Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.Г. Камердинеров

«\_\_\_\_» сентября 2012г.

План мероприятий по реализации Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межкрнфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015гг. (Программа «Толерантность»)

На 2012-2013гг.

Раздел 1. Воспитание культуры толерантности через систему образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п (плана городской Программы «Толерантность»*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Мероприятия по реализации Программы*** | ***Дата проведе-ния*** | ***Участники, количество участников*** | ***Место проведения*** | ***Ответст-венные*** | ***Цель мероприятия*** |
| 1.1 | Приобретение блокнотов-ежедневников с информацией по вопросам межэтнических отношений и толерантности (далее – блокноты-ежедневники), предназначенных для распространения среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Проведение информационной кампании с целью популяризации проекта в молодежной среде.  Организация проведения мониторинга эффективности использования блокнотов-ежедневников старшеклассниками | Проведение классных часов по ознакомлению с планом работы по Программе «Толерантность»  Выпуск еженедельных электронных листков календаря по предложенной тематике.  Инициативная группа. | Апрель 2013  Еженедельно  2012-2013 | 97 чел.(учащиеся)  15 чел. (учащиеся) | ЦО №80 | Кл. руководители  Учителя информатики Совет общественного мнения (СОМ) | Ознакомление с Программой «Толерантность»  Привлечь внимание к содержанию блокнотов-ежедневников. |
| 1.2 | Организация научно-методического сопровождения внедрения блокнотов-ежедневников в деятельность образовательных учреждений Санкт-Петербурга | Малый педсовет по вопросам продолжения внедрения блокнотов-ежедневников в учебно-воспитательный процесс ЦО №80 | Август  2012 | 20 чел.(учителя) | ЦО №80 | Зам. по УВР | Знакомство учителей с рекомендациями по работе с блокнотами-ежедневниками |
| 1.3 | Организация изучения культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга (петербурговедение) в рамках системы дополнительного (внеклассного) образования учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе, с привлечением родителей к образовательному процессу | Участие в конкурсе "Диалог культур через художественное творчество».  Создание виртуального музея истории Рождественской части г. Санкт-Петербурга и Смольнинского района, г. Ленинграда (ныне части Центрального района Санкт-Петербурга). | Май  2013  2013 | 9-11 кл.  (20 чел., учащиеся)  9-11 кл.  25 чел. (учащиеся) | ЦО №80 | Руководитель школьного клуба «Школа творчества»  Учителя информатики | Изучение культурного наследия народов России через социальную практику учащихся  Изучение культурного наследия Санкт-Петербурга через использование информационных технологий. |
| 1.4 | Организация и проведение мероприятий в рамках международного проекта «Многообразие как возможность», направленных на развитие школьной культуры в условиях этнического многообразия. Создание и внедрение инновационной программы повышения квалификации директоров и учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга с миграционным компонентом | Проведение групповых и индивидуальных психологических тренингов «Школьная культура в условиях этнического многообразия» | 1 раз в полугодие:апрель 2013; октябрь 2012; февраль 2013  (группо-вые);  по мере необходимости (индивидуальные) | 9-11 классы  40 чел. (учащиеся) | ЦО №80 | Школьный психолог (на основе договора с ППМСЦ «Развитие») | Овладение учащимися навыками коммуникативной культуры |
| 1.5 | Организация выпуска и распространения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга информационных материалов (стикеры, буклеты, листовки и плакаты), направленных на воспитание культуры толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания, ориентированных на разные возрастные группы детей и молодежи | Использование материалов электронного календаря на основе блокнотов-ежедневников | Ежемесяч-но  2012-2013 | 9-11 кл.  (15 чел.) | ЦО №80 | Библиотекарь | Вовлечение учащихся в систему поликультурной среды |
| 1.6 | Приобретение комплекта информационно-справочных материалов "Этнокалендарь Санкт-Петербурга", включающего в себя учебно-методические пособия, направленные на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности Санкт-Петербурга, и предназначенного для информирования о культуре, обычаях, традициях, языках представителей различных национальностей, проживающих в Санкт-Петербурге. Внедрение указанного комплекса в практическую деятельность образовательных учреждений, учреждений культуры, редакций средств массовой информации, подростково-молодежных клубов и центров, общественных организаций и объединений Санкт-Петербурга | Продолжение работы по внедрению комплекса информационно-справочных материалов  « Этнокалендарь Санкт-Петербурга» | Ежемесяч-но  2012-2013 | 9-11 кл.  чел. | ЦО №80 | Педагог организатор | Расширение знаний учащихся о традициях народов России |
| 1.7 | Организация проведения семинаров для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга по методике работы с комплектом информационно-справочных материалов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» | Участие в семинарах | По плану КО и АППО | Учителя  20 чел. | КО и АППО | Директор | Повышение компетентности учителей по вопросам толерантности |
| 1.9 | Организация проведения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга конкурсно-игровых мероприятий, конференций, направленных на популяризацию идей толерантности среди детей и подростков: научно-практическая конференция «Многонациональный Петербург»; конкурс «Святыни Санкт-Петербурга»; цикл конкурсно-игровых программ для учащихся младшего возраста «Еду-еду я по свету»; конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего города»; Интернет-конкурс; | Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунка на Тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявления ксенофобии «Мир и толерантность глазами подростков».  Школьный интернет- конкурс «Святыни Петербурга» | Ноябрь 2012  апрель 2013 | 9 кл. 10 чел. (учащиеся)  10 чел. (учащиеся) | ГОУ №80 | Зам. дир. По ВР, педагог организатор | Продолжить вырабатывать у учащихся правильной гражданской позиции толерантного осознания.  Привлечь учащихся, состоящих на внутришколь-ном контроле. |
| 1.10 | Организация проведения мониторинга по вопросам мультикультурного образования, эффективности внедрения учебно-методических рекомендаций и материалов, распространения сувенирной и информационной продукции в образовательных и иных учреждениях Санкт-Петербурга | Опрос общественного мнения, анкетирование по вопросам значимости материалов по толерантности. | апрель 2013;  декабрь 2012;  апрель 2013 | 9-11кл.  40 чел. (учащиеся) | ГОУ №80 | Реководитель Совета общественного мнения (СОМ) | Диагностика с целью проектирования дальнейшей деятельности с учащимися по вопросу формирования толерантного поведения в социуме. |

2. Межконфессиональное взаимодействие и толерантность в Санкт-Петербурге.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Наименование мероприятий*** | ***Мероприятия по реализации Программы*** | ***Дата проведе-ния*** | ***Участники, количество участников*** | ***Место проведения*** | ***Ответст-венные*** | ***Цель мероприятия*** |
| 2.7 | Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России. Организация знакомства учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга с указанными экспозициями | Посещение учащимися цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России, в том числе и музея религии, Русского Музея и Этнографического музея  Изготовление короткометражных документальных фильмов освещающих особенности различных мировых религий, информирующих о религиозных организациях и группах Санкт-Петербурга, этических ценностях и традициях различных конфессий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности | апрель  2013,  ноябрь 2012,  апрель 2013  в течение действия Програм-мы | 9 класс  10 чел. (ученики)  9-11 классы  20 чел. (ученики) | Музеи  ЦО №80 | Классные руководите-ли  Руководи-тель школьного клуба «Kaber clab» | Закрепление в сознании учащихся ценностей общечеловеческой культуры через просвещение, осознание исторической памяти как диалога культур |

3.Содействие межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п (плана городской Программы «Толерантность»*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Мероприятия по реализации Программы*** | ***Дата проведе-ния*** | ***Участники, количество участников*** | ***Место проведения*** | ***Ответст-венные*** | ***Цель мероприятия*** |
| ***3.1.*** | Подготовка и проведение ежегодного кинофорума с показом в кинотеатрах Санкт-Петербурга картин, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур, а также кинолент с антифашистским содержанием. Организация посещения кинофорума учащимися образовательных учреждений Санкт-Петербурга | Посещение кинофорума учащимися | По графику проведения Кинофо-рума | 9-11 классы  20 чел. (учащиеся) | Учреждения Комитета по культуре | Классные руководите-ли | Формировать мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека |
| ***3.4.*** | Реализация культурно-образовательных программ (в том числе для подростков),направленных на повышение уровня знаний и представлений об истории и культуре народов России и мира, о многонациональности и многоконфессиональности Санкт-Петербурга, в целях воспитания уважения к мировым культурным ценностям | Посещение Этнографического музея и Кунскамеры | ноябрь 2012,  март 2013 | 9-11 кл. 15 чел (ученики) | Музеи | Классные руководите-ли | Формировать интерес и уважение к традициям, обычиям и культуре различных этнических групп, представленных в Санкт-Петербурге  Привлечь учащихся, состоящих на внутришколь-ном контроле. |
| ***3.5*** | Организация изучения культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга. | Создание виртуального музея истории Рождественской части г. Санкт-Петербурга и Смольнинского района, г. Ленинграда (ныне части Центрального района, г. Санкт-Петербурга).  Проведение экскурсии "Улицы, по которым мы ходим" (Экскурсия по Центральному району для уч-ся 8-9 классов)  Мероприятия, посвященные Дню рождения Санкт-Петербурга. «Многонациональ-ный Санкт-Петербург»: линейка, кл. часы,  беседы, участие в городских мероприятиях  Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. линейка, классные часы, беседы «Петербург – поликультурный город». | 2012г.-2013г.  сентябрь 2012, 2013  май 2013,  Ноябрь 2012, | Инициативная группа 9-11 кл.: 15 чел. (ченики)  9 кл. 10 чел. (ученики)  90 чел.  90 чел. (ученики) | ЦО №80  Улицы МО «Смольнинско-го».  ЦО №80  ЦО №80 | Педагог организатор, учителя информати-ки, школьные клубы по интересам.  Учителя истории, зав. библиотекой, кл. руководите-ли.  Зам. дир. по ВР, педагог организатор, классные руководите-ли, родители  Зам. дир. по ВР, педагог организатор, классные руководите-ли, родители | Воспитание патриотизма через любовь к городу, к его истории. Привить интересы, воспитание и уважение к культурным ценностям и традициям Санкт-Петербурга |
| ***3.6*** | Организация посещения учащимися тематических экскурсий, выставок и лекций по музейным программам «Познаём народы России и мира – познаём себя». | Разработка виртуальной экскурсии «Рождественская часть Санкт-Петербурга и Смольнинского района, Ленинграда (ныне части Центрального района, Санкт-Петербурга). | 2012-2013 уч. год | Инициативная группа 9-11 кл.: 15 чел. (ченики) | ЦО №80 | Педагог организатор, учителя информати-ки, школьные клубы по интересам | Развитие навыков социальной практики через творчество |
| ***3.10*** | Проведение ежегодного городского фестиваля любительского художественного творчества национально-культурных объединений Санкт-Петербурга и культурно-досуговых учреждений Санкт-Петербурга «Возьмемся за руки, друзья!» | Изготовление короткометражных документальных фильмов «Возьмёмся за руки друзья»  Игра по станциям «Неделя защиты детей». Станция «Возьмемся за руки, друзья!». | 2013г.  декабрь 2012 | 9-11 кл. : 15 чел.  (ученики)  9 кл. 10 чел., (ученики) | ЦО №80 | Школьный клуб «Kaber clab»  Учителя МО Естественно-научного цикла | Развитие навыков социальной практики через творчество.  Укрепление и культивирование в молодёжной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности |
| ***3.13*** | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | Уроки Толерантности, линейки, классные часы, беседы.  Организация в библиотеке тематической выставки литературы, посвященной Международному дню толерантности  Общешкольное родительское собрание Тема «Толерантность как образ жизни»  Целевая аудитория: Родители учащихся школы | 4-16 ноября  2012-2013  4-16 ноября 2012-2013  декабрь 2012 | 9-11 кл. 90 чел. (ученики)  9-11 кл. 90 чел. (ученики)  Родители учащихся | ЦО №80 | Педагог организатор, классные руководите-ли  Зав. бибдиоте-кой  Соц. Педагог, классные руководите-ли, администрация | Формировать толерантное сознание обучающихся в школе, представление о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности |
| ***3.14*** | Организация семинаров, конференций, круглых столов и иных мероприятий направленных на обсуждение актуальных вопросов состояния межкультурных отношений в Санкт-Петербурге и продвижению идеалов толерантности и взаимоуважения | «Толерантность как образ жизни» по методике «Аквариум» | февраль 2013 | 10 кл. 10 чел. (ученики) | ЦО №80 | Руководитель Совета общественного мнения (СОМ) | Формировать мировоззрения и духовно-нравственную атмосферу готовности к диалогу, общественного осуждения и наказания га основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. |

4. Укрепление ценностей толерантности через взаимодействие с медиа сообществом Санкт-Петербурга.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п (плана городс-кой Программы «Толерантность»*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Мероприятия по реализации Программы*** | ***Дата проведе-ния*** | ***Участники, количество участников*** | ***Место проведения*** | ***Ответст-венные*** | ***Цель мероприятия*** |
| 4.3 | Обеспечение размещения на Интернет сайтах администраций районов, образовательных учреждений и подростково-молодежных клубов Санкт-Петербурга информации (баннера) о сайте Программы «Толерантность» в сети Интернет | Поддержка и обновление сайта; размещение на сайте школы информации о сайте Программы «Толерантность» | Ежемесячно | 9-11 кл. (по желанию) | ЦО №80 | Учителя информати-ки | Обеспечение условий для успешной социокультур-ной адаптации учащихся и распространения идей толерантности через школьное медиасооб-щество. |

5. Создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащихся – инофонов в петербургское сообщество. Содействие адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п (плана городс-кой Программы «Толерантность»*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Мероприятия по реализации Программы*** | ***Дата проведе-ния*** | ***Участники, количество участников*** | ***Место проведения*** | ***Ответст-венные*** | ***Цель мероприятия*** |
| 5.12 | Организация и проведение мониторинга эффективности мероприятий по социальной и культурной адаптации детей-инофонов в образовательных учреждениях, а также в ГОУ ДППО ЦПКС научно-методического центра района | Мониторинг по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации подростков-мигрантов. | сентябрь 2012  сентябрь 2012 | 9-11 классы | ЦО №80 | Соц. педагог | Внедрение в практическую деятельность школы системного подхода языковой и социокультур-ной адаптации учащихся-мигрантов |

6. Формирование в молодёжной среде нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п (плана городс-кой Программы «Толерантность»*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Мероприятия по реализации Программы*** | ***Дата проведе-ния*** | ***Участники, количество участников*** | ***Место проведения*** | ***Ответст-венные*** | ***Цель мероприятия*** |
| 6.1 | Проведение мониторинга деятельности неформальных молодежных объединений, разработка рекомендаций и принятие практических мер по снижению рекрутирования молодежи в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности | Проведение мониторингового обследования по выявлению несовершеннолетних, относящихся к НМО.  Проведение анкетирования среди учащихся школы, бесед с учащимися и их родителями. Выявление членов неформальных группировок.  Дни правовых знаний. Беседы инспекторов ОППН в 8-10-х классах по теме: «Неформальные молодёжные объединения  Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому признакам. Беседы по правовым основам, связанных с экстремизмом и национализмом | октябрь  2012  октябрь 2013  декабрь  2012  декабрь 2013  Ноябрь 2012-04-01 ноябрь 2012  Ежемесячно | 9-11 классы  9-11 классы | ЦО №80  ЦО №80 | Соц. Педагог  Психолог и соц. Педагог  Администрация, соц. Педагог, Инспектор ОДН  Психолог и соц. Педагог | Диагностика и коррекция поведения учащихся.  Препятствие созданию и деятельности националистических экстремистских молодёжных группировок. |
| 6.12 | Организация проведения молодежных акций «Спорт против расизма и этнической нетерпимости» во время проведения общегородских спортивных состязаний, создание использование объектов наружной рекламы (растяжек и постеров), а также иной атрибутики с одноименными лозунгами | спортивный праздник «Игры народов мира»  Конкурс электронных плакатов «Олимпийские принципы как пример толерантности» | Апрель | 9-11 классы | ЦО №80 | Учителя физкультуры | Вовлечение учащихся в занятия спортом с целью воспитания терпимого отношения друг к другу.  Переключение сознания учащихся на позитивное психологичес-кое восприятие спорта |