Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования №80 Центрального района

Санкт-Петербурга

Принята на заседании педагогического совета 29 августа 2014 года, протокол №1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании МО учителей естественных наук.  «29»августа 2014г  Протокол № \_\_1\_  Председатель МО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Воевудская О.И./  ФИО | **Согласована**  Заместитель директора по УВР:  \_\_\_\_\_\_\_ /Федорова А.В./   ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | **Утверждаю** Директор ЦО №80:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Камердинеров В.Г./  ФИО  Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_2014\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по ОБЖ  
  
11 1,2,3,4 класс заочная форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(класс и форма обучения)

Кирьенко Александр Александрович, высшая категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., категория

Срок реализации программы: 2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург

2014 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012).

На ступени среднего (полного) общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровнях. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241) устанавливает **обязательное** изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в 11 классе в объеме 2 **часа в неделю** **за счет времени федерального компонента,** 68 часа в год. **Согласно действующему в школе учебному плану для 11 класса предусматривает обучение в объёме 1 час в неделю (всего за год 36 часов).**

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным** компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

В связи с уменьшением обучения в 11-х классах до 36 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10 - 11 классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников. Изучение раздела предусмотрено только юношами.

**Цели и задачи программы обучения в 10-11 классах:**

* углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности , общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чс;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от ЧС ;
* обоснование основного предназначения РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Допризывной молодежи» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Учащийся должен:**

**знать:**

• основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

• организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

• основные принципы здорового образа жизни;

• правила оказания первой медицинской помощи;

• основы обороны государства и военной службы;

• боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

**уметь:**

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | | Название модуля, раздела, темы | | Основное содержание |
| **Модуль 1 . Основы Безопасности личности, общества и государства (10)** | | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | | | | |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3ч.) | | * 1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан и области пожарной безопасности   2. Правила личной безопасности при пожаре   3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | |
| 2 | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч) | | 2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение , структура и задачи.  2..4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.  2.5. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. | |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | | | |
| 3 | Нравственность и здоровье (1 ч.) | | * 1. Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены | |
| 4 | Первая помощь при неотложных состояниях (3ч) | | 4.1.Основные правила оказания первой помощи при неотложном состоянии.  4.2. Первая помощь при ранениях.  4.3. Основные правила оказания первой помощи при травмах. | |
| **Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства** | | | | |
| 5 | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства (2 ч.) | | 5.1 Основные задачи современных ВС РФ  5.2. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | |
| 6 | Символы воинской чести (1 ч.) | |  | |
| 7 | Воинская обязанность (7ч.) | | 7.1 Основные понятия о воинской обязанности  7.2. организация воинского учета  7.3. Первоначальная постановка граждан на оинский учет  7.4 Обязанности граждан по воинскому учету  7.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе  7.9 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет  7.11 Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. | |
| 8 | Особенности военной службы (6ч) | | 8.1. Правовые основы военной службы  8.2. Статус военнослужащего  8.3. Военные аспекты международного права  8.4 Общевоинские уставы  8.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации  8.8 Строевой устав Вооруженных Сил | |
| 9 | Военно-служащий – вооруженный защитник Отечества  (4 ч.) | | 9.1 Основные виды воинской деятельности  9.2 Основные особенности воинской деятеьности  9.5 Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил  9.8. Основные обязанности военнослужащих | |
| 10 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  (3 ч.) | | 10.1 Порядок вручения боевого знамени воинской части  10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)  10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия | |
| 11 | Прохождение военной службы по призыву (2ч) | | 11.1 Призыв на военную службу  11.2 Порядок прохождения военной службы | |
| 12 | Прохождение военной службы по контракту (2ч) | | 12.1 Особенности военной службы по контракту  12.2 Альтернативная гражданская служба | |
|  | Итого | | 36 часов | |

**Содержание программы**

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Тема 3.Ннравственность и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания крепкой семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права. Права и обязанности родителей.

*Тема 4.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

**Раздел VI. Основы военной службы**

*Тема 7. Воинская обязанность*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

*Тема 8. Особенности военной службы*

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

*Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и Военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

*Тема 11. Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву.

*Тема 12. Прохождение военной службы по контракту*

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное, финансовое и другие виды обеспечения военнослужащих. Законодательство об альтернативной гражданской службе.

**Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

***Темы для контрольного тестирования:***

***1. Основы семейного права в Российской Федера­ции.***

***2. Основные понятия о воинской обязанности.***

***3. Особенности военной службы.***

***Темы практических работ:***

***1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах.***

***2. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.***

***Темы самостоятельных работ:***

***1. Правила личной гигиены и здоровье человека.***

***2. Военнослужащий – защитник своего Отечества.***

***Контрольные тесты:***

**ВАРИАНТ 1**

1. Дайте определение семьи.

2. Что является основанием для признания брака недействительным?

3. Какими качествами должны обладать будущие супруги для семейного счастья?

**ВАРИАНТ 2**

1. Дайте определение брака.

2. В каких случаях и как расторгается брак?

3. Какие причины влияют на осложнение семейных отношений после свадьбы?

**ВАРИАНТ 3**

1. Какие условия необходимы для заключения брака?

2. Перечисли права и обязанности супругов.

3. Почему браки среди молодых наименее прочны?

**ВАРИАНТ 1**

1. В какие сроки осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?

2. Какие граждане могут не состоять на воинском учете?

3. Какие категории граждан снимаются с воинского учета?

**ВАРИАНТ 2**

1. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

2. Какого возраста граждане мужского пола подлежат призыву на военную службу?

3. Что означает категория годности к военной службе «В»?

**ВАРИАНТ 3**

1. В течение какого времени гражданин, уволенный с военной службы в запас или изменивший семейное положение, место работы, обязан явиться в военкомат для постановки на воинский учет?

2. Какие категории граждан зачисляются в запас?

3. Что предоставляется гражданам, отнесенным к категории «Г»?

**ВАРИАНТ 1**

1. На основе каких принципов организуется военная служба?

2. Перечисли в порядке возрастания воинские звания младших офицеров.

3. Как организуется приведение военнослужащих к военной присяге?

**ВАРИАНТ 2**

1. Какие нормативные документы регламентируют деятельность ВС РФ?

2. Перечисли в порядке возрастания воинские звания сержантского состава.

3. Как организуется прохождение военной службы по контракту?

**ВАРИАНТ 3**

1. В чем заключается принцип «единоначалия»?

2. Перечисли в порядке возрастания воинские звания старших офицеров.

3. Перечисли общие обязанности солдата (матроса).

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс**: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009.

**Дополнительная литература**

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Смирнов А.Т., Тупикин Е.И**. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс**: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенев. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс**: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы**: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с.

**Соловьев С.С.** Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 192 с. - (Библиотека учителя).

**Старцева О.Ю.** Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Программа развития).

**Твоя безопасность**: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

**Тен Е.Е.** Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Хромов Н.И.** Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Методика).

**Чумаков Б.Н.** 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.

**Оборудование и приборы**

1. Плакат «Действия при стихийных бедствиях».

2. Плакат «Действия при техногенных авариях».

3. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».

4. Комплект плакатов «Основы военной службы».

5. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | [http://www.beluno.ru](http://www.beluno.ru/) |
| Белгородский региональный институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](http://www.apkro.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательский дома «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru/) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](http://www.armpress.info/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | **http://festival.1september.ru** |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |