

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 80
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ Центр образования № 80
Протокол № 2 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ Центр образования № 80
№ 11 от 12.08.2018г.



В.Г.Камердинеров

Публичный отчет директора
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Центр образования № 80
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2018

Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 80 Центрального района Санкт Петербурга.

Прием граждан в ГБОУ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) подростка при предъявлении документа, удостоверяющего личность или по личному заявлению самого совершеннолетнего.

1.1. Структура управления. Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Педагогический совет. Директор школы, заместители директора. Творческие группы учителей, ШМО: учителей гуманитарного цикла естественно-научного цикла, математического цикла и классных руководителей.

Администрация школы:

Директор школы: Камердинеров Виталий Георгиевич, педагогический стаж более 40 лет.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: -Федорова Алла Владимировна , педагогический стаж 26 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: -Кудряшова Лидия Алексеевна, педагогический стаж 48 лет.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Богданова Мария Анатольевна.

Главный бухгалтер – Юрченко Юлия Сергеевна.

Основными формами самоуправления в школе являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет школы; - Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом. Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет

определяет перспективные направления деятельности школы, принимает программу развития школы и осуществляет ее корректировку.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет: - создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе; - сохранять и укреплять традиции школы; - развивать материально – техническую базу школы; - способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Миссия школы - воспитать нравственную, здоровую, образованную, коммуникабельную, предприимчивую личность, способную к принятию решений в ситуации выбора, умеющую сочетать общественные и личные интересы.

Школа руководствуется следующими принципами: · гуманизм; индивидуализация и дифференциация учебного процесса; демократизация отношений участников образовательного процесса; · преемственность в обучении, образовании.

1.2. Режим работы школы. Режим работы школы: Основной формой организации обучения является классно – урочная система. В школе пятидневная учебная неделя. Начало учебного дня в 9.00. Продолжительность уроков – 45 минут.

2. Сведения о контингенте учащихся.

Численность обучающихся на 01.06.2018 - в основной школе – 113 учащихся; в 10-11 классах – 126 учащихся.

Характеристика социального статуса семей учащихся:

- неполные семьи – 89%
- многодетные семьи – 5
- социально неблагополучные семьи – 3,
- дети под опекой – 3,
- дети, стоящие на учете в КНД – 5.

3.1. Организация образовательного процесса. В школе реализуется три варианта учебного плана: учебный план 8-11-х классов разработан на основе

базисного учебного плана для образовательных учреждений, в соответствии с БУП 2004 г.(очная, очно-заочная, заочная формы обучения).

Учебный год в школе разделен на 4 четверти в 8-9 классах и на 2 полугодия в 10-11кл.

По решению педагогического совета школы в 8, 10 классах проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, итоговая аттестация учащихся основной школы проводится в форме Основного Государственного экзамена по четырем предметам. Кроме того, для учащихся 8-9 классов проводится мониторинг достижения результатов освоения образовательных программ в форме комплексных контрольных работ. Итоговая аттестация за курс средней школы проводится в форме ЕГЭ.

Преемственность и завершенность учебно – воспитательного процесса обеспечивается использованием учебно – методических комплектов одной линии.

3.2. Материально – техническое обеспечение.

В 2017 – 2018 году произведен косметический ремонт лестницы.

Фонд школьной библиотеки составляет более 18817 экземпляров. Это художественная, учебная, справочная литература. Ежегодно происходит пополнение фонда библиотеки. В 2017/2018 учебном году процент обеспеченности учебниками - 100%.

В школе работает медиатека.

Материально–технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно–воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные. В школе имеется 50 компьютеров, 31 ноутбук, один компьютерный класс (13 компьютеров), 7 мультимедийных систем, 21 МФУ.

В школе есть выход в Интернет. Создана локальная компьютерная сеть. Помимо компьютерного класса компьютерной техникой оснащены рабочие места администраторов, делопроизводителя, всех педагогов. В школе работает официальный сайт: www.school80.org.

Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПИНа.

3.3. Финансово-бюджетное обеспечение



* - сумма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.



** - данные по КОСГУ 211 «Зарплата», без учета начислений на выплаты по оплате труда.



4. Доступность качественного образования. Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г. Доступность образования реализуется через: - различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей); - вариативность образовательных программ; Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей): очная, очно-заочная заочная. Для всех

форм получения образования в школе действует единый государственный образовательный стандарт.

Обучение в школе проводится по образовательным программам с учетом принципа вариативности, преемственности, полноты, соответствия действующим стандартам образования.

5. Кадровое обеспечение. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В настоящее время в школе работает творческий развивающийся педагогический коллектив. Все предметные области ведутся в соответствии с учебным планом. Текущая кадровая потребность отсутствует. Всего педагогических работников в 2017-2018 учебном году – 15 человек.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Больше половины учителей (60%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют – 13,33%; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 человека.

Мы гордимся тем, что:

- 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 1 сотрудник имеет звание «Отличник народного образования»,
- 2 сотрудника имеют звание «Почетный работник народного образования» и награждены знаком «За гуманизацию школы».

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым школой образовательным программам. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации учителей через курсовую подготовку.

Развитие кадрового потенциала:

Содержание	Формы	Дата	Место проведения	ответственный
Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации	Педсоветы: «Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся»;	29.12.2017	Центр образования	Камердинеров В.Г.

<p>обучающихся, в том числе по проблемам духовно – нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее – лучших практик и технологий воспитания и социализации), и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации</p>	<p>«Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Работа школьной службы медиации».</p>	22.03.2018		
	<p>Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации для всех учителей ГБОУ Центр образования №80 по программе «Профессиональный стандарт педагога в контексте ФГОС</p>	29.03.2018		<p>Воеводская О.И. Плехова Л.М. Кузьмина Н.П. Матвеева НН. Яковлева Ю.О. Кудряшова Л.А.</p>
	<p>Метод объединение классных руководителей и учителей предметников</p>	08.05.2018		Яковлева Ю.О.
	<p>Участие в международных конференциях и семинарах : «Расширение образовательного пространства современного школьника как путь достижения нового качества образовательных результатов в контексте реализации ФГОС»</p>	16-17.02.2018	<p>Академическая гимназия № 56 Петроградского района СПб</p> <p>Таллиннская Мустамяэская гимназия (Эстония, г. Таллинн)</p>	<p>Яковлева Ю.О. Яковлева Ю.О.</p>
	<p>Всероссийский семинар с международным участием «Современные подходы к</p>	19-20.04.2018	АППО СПб	Кудряшова Л.А.

	<p>организации безопасной образовательной среды» Доклад «Современные технологии создания психологически безопасной среды в ОУ»</p> <p>XXI Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: актуальные проблемы развития»</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация детей и учащейся молодёжи в современной российской обществе: состояние и пути развития»</p> <p>Разработка и проведение различных внутришкольных мероприятий по проблемам духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Январь-май 2018</p>	<p>Дворец учащейся молодёжи СПб</p>	<p>Кудряшова Л.А.</p>
--	--	------------------------	-------------------------------------	-----------------------

Структуру методической работы школы на данном этапе составляют педагогический совет, школьные методические объединения, творческие группы педагогов. В 2017-2018 учебном году в школе работали над единой методической темой: «Повышение качества обученности учащихся через

совершенствование учителем базовых педагогических компетентностей». Традиционно работали школьные методические объединения и творческие группы педагогов. В 2017-2018 учебном году работали 4 школьных методических объединения и 2 творческие группы педагогов. Тема ШМО классных руководителей (руководитель Воеводская О.И..) – «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства классных руководителей в условиях обновления содержания образования.

В течение всего учебного года велась большая работа по обеспечению введения ФГОС с сентября 2017 г. Поэтому одним из важнейших направлений методической работы было сопровождение введения ФГОС в основной школе. Для решения возникающих вопросов, изучения и обмена опытом работы в школе работала творческая группа педагогов «Введение ФГОС ООО в школе» (Плехова Л.М.). В течение года педагоги приняли участие в 2 крупных межрайонных семинарах «инновационный урок математики» и «Орбита ФГОС: от теории к практике

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, показали умение создавать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, вызвали интерес учащихся.

Традиционным становится проведение общешкольной недели «Безопасный Интернет», проводимой с целью привлечения внимания к проблеме безопасности детей и взрослых в сети Интернет, повышения уровня сетевой культуры при использовании сервисов сети Интернет в образовательной деятельности. В рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет и акции «Час кода» проведены викторины, игры, беседы, игры на тренажерах, организован просмотр видео-роликов.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, внеурочного занятия, внеклассного мероприятия.

Педагоги школы в своей деятельности ориентируется на развивающие и личностно ориентированные образовательные технологии:

- технология проектного обучения;

- технология игрового обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология блочно-модульного изучения материала,
- здоровье сберегающие технологии.

5. Результаты образовательной деятельности школы отслеживаются через **мониторинг** и последующий анализ качества знаний по предметам, по итогам учебных четвертей и учебного года, по итогам региональных контрольных работ, а также по проведенным Всероссийским проверочным работам в 11 классе по географии, химии и истории, обществознанию, по итогам ГИА, мониторингу прохождения программного материала. В связи с предстоящим введением новых образовательных стандартов в основной школе ведется работа по отслеживанию результатов внеурочной деятельности по критериям «включенность во внеурочную деятельность» и «эффективность внеурочной деятельности», а также мониторинг освоения метапредметного содержания образования на основе метапредметных работ учащихся. Проводились стартовая и итоговая диагностики и мониторинг сформированности УУД у обучающихся, Итоги мониторинга обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре и завуче.

По договору с ППМЦ «Развитие» в школе работает педагог-психолог . В этом уч. году ей совместно с классными руководителями удалось обеспечить психолого-педагогическое сопровождение уч-ся 8,10-х». Были проведены входные диагностики уч-ся,8 10 классов, диагностика затруднений педагогов по переходу на ФГОС нового поколения. Велась большая работа по психологическому сопровождению ГИА учащихся 9-х и 11 классов.

6. Показатели результатов работы школы.

6.1. Общие результаты 2017/2018 учебного года. Наша школа обладает значительным потенциалом, позволяющим на новом уровне подойти к проблеме повышения качества образования. Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа. Статистический анализ показал, что образовательная динамика последних лет говорит о

положительных результатах в деятельности педагогического коллектива. По ежегодным данным мониторинга качества знаний получены следующие результаты (мониторинг проводился по основным предметам):

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9 КЛ

Окончили школу с получением аттестата – 46 выпускников, выпускников, получивший на ОГЭ неудовлетворительный результат, нет.

Продолжили обучение в 10 классе – 17 человек. Поступили в учреждения СПО – 25 человек. Работают – 4 человека.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11 КЛ

Получили аттестат – 67 выпускников, из них 2 окончили школу с отличием, выпускников, получивший на ЕГЭ неудовлетворительный результат, нет

4 выпускника сдали ЕГЭ с результатом выше 90 баллов.

9 выпускников сдали ЕГЭ с результатом выше 80 баллов.

Поступили в ВУЗы – 29 человек. Поступили в СПО – 22 человека. Продолжили работать – 16 человек.

7. Основные направления, результаты воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы было воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Линейка памяти, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, также в этот день прошли классные часы на темы: «1 сентября в Беслане 2004г», «Помни Беслан», «Мир без террора», «Беслан наше горе», «Чужой беды не бывает» и многие другие..

В ноябре 2017 года проведен месячник правовых знаний.

01.12 мероприятия «Международный день борьбы со СПИДом»

07.12 тематический урок по обществознанию «Международный день борьбы с коррупцией»

08.12 общешкольный тематический день «День Героев Отечества»

12.12 Виртуальная экскурсия по выставке в Президентской библиотеке «Конституция РФ»

19.12 интерактивная викторина

20.12 урок мужества Герои Отечества встреча с полковником генерального штаба Вооруженных сил России Перманицким Александром Феликсовичем

21.12. тематический урок доброты

26.12 - школьный спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки»

19.01.2018 - день школы

25.01.2018 – районная акция «Гвоздика»

школьная акция «открытка ветерану» больница 46

18-28.01 Хроника блокадных дней

Просмотр фильма, созданного учениками «ЛЕНИНГРАД, МОЙ ИСПЫТАННЫЙ ДРУГ»

УРОК МУЖЕСТВА 8-11 кл «М Плоткин –Герой Советского Союза» 8-11 класс
В.Б. Мальгина

Урок мужества «900 дней и ночей» 8-11 Н.Н. Матвеева

27.01 возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище

02.02 ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ Сталинградская БИТВА

06-09.02 – неделя «Безопасность в глобальной сети Интернет».

В рамках городского месячника по патриотическому воспитанию 06.02.2018 года в ГБОУ Центр образования №80 Центрального района Санкт-Петербурга прошла с большим интересом встреча с ветеранами - участниками Афганской

войны 1979-1989 годов. Первое мероприятие месячника – это - «Урок мужества», посвященный дню защитника Отечества и 29 годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Провели этот урок полковник вооруженных сил РФ **Алексеев Виктор Алексеевич**, подполковник, военный советник вооруженных сил РФ в Афганистане **Рожков Владимир Васильевич**. Они рассказали о далеких событиях в Афганистане, о ратной жизни советских солдат, о трудностях войны на чужой территории и о том, чем занимаются ветераны локальных войн сейчас.

Сержант запаса **Сандалов Станислав Германович**, тоже участник той войны, прочитал ребятам свои стихи, посвященные войне, мирному времени.

Обучающимся был показан фильм военных корреспондентов об Афганской войне. Всего 82 учащих приняли участие в этом мероприятии.

После урока ученики написали мини – сочинения «Мои впечатления об уроке мужества».

14- 15.02.2018 г. был проведён единый тематический день «Есть такая профессия - Родину защищать» посвящённый дню Защитника Отечества и 29 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

Перед обучающимися выступил **Алексеев Виктор Алексеевич**, полковник российской армии, участник боев в Афганистане. Он рассказал обучающимся об истории Советской и Российской армии, о боевом прошлом, о славных традициях, поделились воспоминаниями о войне в Афганистане.

15.02.2017 года прошла тожественная церемония возложения цветов на Серафимовском кладбище к мемориалу погибшим в афганской войне, концерт в Доме Офицеров. В этих мероприятиях приняли участие обучающиеся 10-11 классов ГБОУ Центр образования № 80.

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ 2018:

1) расширение образовательного пространства современного школьника как путь достижения нового качества образовательных результатов в контексте реализации Федеральных образовательных стандартов» ГБОУ «Академическая гимназия №56»;

2) участие в мероприятии «Its My Option» (факультет технологического менеджмента и инноваций Университета ИТМО). Методическая встреча по

воспитанию осознанного выбора , способам включения этой работы в учебный процесс школы;

3) участие в вебинаре «Сопровождение профессиональной карьеры как элемент управления человеческими ресурсами – Оператор проекта «Молодежная биржа труда».

- в декабре проведены торжественные линейки, посвящённые Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

- Конкурс рисунков посвященного Дню неизвестного солдата и Дню Героя Отечества.

С 18 по 25 января проведена тематическая неделя «Ленинград , мой испытанный друг»:

- тематическая линейка посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда» целью, которой было расширение представления школьников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны; привлечение внимания к истории нашей Родины;

- активное участие в патриотических акциях.

В марте в 8 классах прошли уроки «Крым и Россия – мы вместе», посвящённые воссоединению Крыма с Россией. В остальных классах были проведены классные часы, круглые столы, виртуальные экскурсии.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно - нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия В ноябре традиционно прошли классные часы, посвященные воспитанию толерантности, терпимости к другим людям, взаимопониманию. Озвучены такие темы как «Что значит быть воспитанным человеком», «Толерантная личность», «Будьте добрыми и человечными», «Планета толерантности», «Экстремизм в молодежной среде», «Толерантность - за и против», «Толерантность - путь к миру», и др. С 11 по России.

В мае прошли уроки мужества «Имена с обелисков», посвящённый землякам-участникам ВОВ 1941-1945гг.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя: - рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности); - организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД» Также одним из направлений здоровья сбережения является профилактика ДДТТ. Мероприятия проходили по утвержденному плану. В школе применяется комплекс мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь) «Дом- Классными руководителями 8-11 классов ежемесячно один из классных часов посвящается правилам дорожного движения, в сентябре проведена акция «Внимание – дети!». В рамках месячника по безопасности дорожного движения в школе были организованы конкурсы рисунков, плакатов, соревнования между параллелями по данной тематике., совместный, творческий, социально значимый труд.. Раз в четверть проходят классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома» , «Мы труд воспеваем и славим работу». «О профессиях разных, нужных и важных», классные часы в 8-11 классах «Новый век – новые профессии», выступление представителей: презентация, беседа, анкетирование в 9-11 классах, посещение учащихся 8- 9 классов ОГБОУ СПО выступление представителей, оформление, анкетирование по отношению к труду и по профориентации в 7- 8, 9-11 классах. Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы принимают участие в мероприятиях,. Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся. раз в неделю. риска». Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества,

перерастающего активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей. Два раза в год проводятся «Дни открытых дверей», где родители могут посетить любые уроки, получить консультацию у учителя. Также два раза в год проходят общешкольные родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии», приглашаются представители различных ссузов, вузов. Классные руководители в свою очередь проводят классные родительские собрания (1 раз в четверть) по определённой тематике: «Один дома», «Дети в интернете» и т.д. Анализируя воспитательную работу школы за 2017-2018 учебный год можно отметить ее сильные стороны, такие как: введение педагогами разнообразных педагогических технологий, форм и методов работы, стабильный коллектив педагогических работников, спортивная и материальная база, развитие традиций школы, воспитание по основным направлениям. Слабыми сторонами воспитательного процесса остаются: занятость родителей на работе и нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей, в отдельных классах участвуют в различных мероприятиях одни и те же учащиеся, недостаточное участие родительской общественности при организации учебного и воспитательного процесса, работа по ученическому самоуправлению. Анализ условий воспитательной деятельности 2017-2018 учебного года выявил высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в школе. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка учителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование большинством педагогов в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.