Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 80 Центрального района
Санкт-Петербурга

Принято Решением педагогического совета Протокол от «30» августа 2016 № 1	«Утверждаю» Директор ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга _____ В. Т. Камердинеров Приказ от «31» августа 2016 №134-1

Рабочая программа

по обществознанию 70 часов (2 ур./нед.)

для 11а класса (классов)

Срок реализации 2016/2017 учебный год

ФИО учителя Борщ Денис Александрович

Санкт-Петербург

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 80 Центрального района
Санкт-Петербурга

Принято Решением педагогического совета Протокол от «30» августа 2016 № 1	«Утверждаю» Директор ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга _____ В.Е. Камердинеров Приказ от «31» августа 2016 № 137-1

Рабочая программа

по обществознанию 70 часов (2 ур. (нед.)

для 11-Б класса (классов)

Срок реализации 2016/2017 учебный год

ФИО учителя Борцев Денис Александрович

Санкт-Петербург

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 80 Центрального района
Санкт-Петербурга

Принято Решением педагогического совета Протокол от «30» августа 2016 № 1	«Утверждаю» Директор ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга _____ В.Г. Камердинеров Приказ от «31» августа 2016 № 134-1

Рабочая программа

по обществознанию 70 часов (2 ур./нед.)

для 11 в класса (классов)

Срок реализации 2016/2017 учебный год

ФИО учителя Борцев Денис Александрович

Санкт-Петербург

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 80 Центрального района
Санкт-Петербурга

Принято Решением педагогического совета Протокол от «30» августа 20 16 № 1	«Утверждаю» Директор ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга _____ В..Г. Камердинеров Приказ от «31» августа 20 16 № 134-1

Рабочая программа

по обществознанию 70 часов (2 ур./нед.)

для 11 г класса (классов)

Срок реализации 2016/2017 учебный год

ФИО учителя Борщев Денис Александрович

Санкт-Петербург

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 80 Центрального района
Санкт-Петербурга

Принято Решением педагогического совета Протокол от «30» августа 2016 № 1	«Утверждаю» Директор ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга _____ В. Г. Камердинеров Приказ от «31» августа 2016 №134-п

Рабочая программа

по обществознанию 70 часов (2 ур./нед.)

для 11 Е класса (классов)

Срок реализации 2016/2017 учебный год

ФИО учителя Борцов Денис Александрович

Санкт-Петербург

Рабочая программа по обществознанию в 11 А, 11 Б, 11 В, 11 Г, 11 Е классах.

70часов (2 часа в неделю)

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

1.ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

2.Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге". Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

4 . Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений.6 – 11 классы. Обществознание. /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. – М.:»Просвещение»,2010.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова, методических рекомендаций, учебного плана ГБОУ ЦО№80 на 2016 – 2017 учебный год для очно-заочных классов.

В связи с тем, что согласно учебному плану школы на 2016-2017 учебный год в классах очно-заочного обучения отводится 2 часа в неделю (70 часов), программа подвергнута корректировки.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом обучающихся, у них: либо изначально слабые знания, либо значительный перерыв в обучении.

Цели и задачи обучения

Создать условия школьникам для:

• освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладения умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

• развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

содержание курса (70 часов)

Введение

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Проблемы социально-политической и духовной жизни. (15 часов)

«Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек и закон

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и воем ною времени.

Итоговое повторение по курсу обществознания (4)

Особенности современного мира Глобальные проблемы современности.

Человек и экономика.

Проблемы социально-политической жизни.

Человек и закон.

Особенности организации обучения

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

• работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

• критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

• решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

• анализ современных общественных явлений и событий;

• освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

• применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

• аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

• написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

70 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата прове-дения
Раздел 1. Экономика (29 часов)								
1-2	Экономика и экономическая наука.	2	Изучение нового материала Урок обобщения знаний	Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП.	Знать определения экономика и экономическая наука; уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать.	Работа с текстом, документами. Заполнение таблицы «Разделы экономической науки»	П. 1	09.2016
3	Экономический рост и развитие	1	Комбинированный урок	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. Знать экономические циклы.	Работа с документами, работа по таблице	П. 2	09.2016
4	Экономические циклы.	1	Практическая работа	Экономические циклы.	Знать экономические циклы.	Работа с документами, работа по таблице	П.2	09.2016
5	Рынок и рыночные структуры. АВ	1	Комбинированный урок Урок обобщения и повторения	Рынок. Конкуренция и монополия.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Творческая работа, работа с документами	П. 3	09.2016
6	Спрос и предложение	1	Комбинированный	Спрос и предложение.	Электронные деньги	Творческая работа,	П.3	09.2016

			урок	Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок.		работа с документами		
7	Роль фирмы в экономике	1	Комбинированный урок	Фирма. Факторы производства и факторные доходы.	Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать обществоведческие термины урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Задания учебника с. 54	П.4	09.2016
8	Постоянные и переменные издержки.	1	Комбинированный урок	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с документами, работа по таблице	П.4	09.2016
9	Налоги, уплачиваемые предприятиями АВ	1	Комбинированный урок	Налоги прямые и косвенные	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с документами	П.4-5	10.2016
10	Бизнес в экономике.	1	Урок изучения нового материала	Бизнес. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с документами, составление таблицы	П. 5	10.2016
11	Источники финансирование бизнеса.	1	Практическая работа	Как открыть свое дело.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с документами, составление таблицы	П.6	10.2016
12	Источники финансирование бизнеса.	1	Комбинированный урок	Источники финансирование бизнеса.	Знать основные термины урока. Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами.	Творческая работа	П. 6	10.2016
13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1	Практическая работа	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами.	Работа с документами	П.6-7	10.2016
14	Роль государства в экономике. АВ	1	Комбинированный урок Практическая работа	Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты.	Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	Тестирование в формате ЕГЭ	П. 7	10.2016
15	Госбюджет.	1	Комбинированный	Формирование госбюджета	Уметь различать экономические	Работа с	П.7	10.2016

	Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.		урок	в РФ и его исполнение. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	документами		
16	Банковская система	1	Комбинированный урок	Банки. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Кредитование и его роль в современной экономике. Плюсы и минусы кредитования граждан.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Написание эссе, синквейн	П. 8	10.2016
17	Виды, причины и последствия инфляции	1	Практическая работа	Виды, причины и последствия инфляции.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Написание эссе, синквейн	П.8-9	11.2016
18	Рынок труда.	1	Комбинированный урок	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с документами	П.9	11.2016
19	Безработица. Государственная политика в области занятости.	1	Практическая работа	Государственная политика в области занятости.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с документами	П.9	11.2016
20	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1	Комбинированный урок	Государственная политика в области международной торговли.	Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение	Сообщения учащихся, тестирование в формате ЕГЭ	П. 10	11.2016
21	Глобальные проблемы экономики	1	Практическая работа	Глобальные проблемы экономики	Уметь работать с документами, высказывать свое мнение	Работа с документами	П.10	11.2016
22	Экономика потребителя.	1	Комбинированный урок	Сбережения, страхование.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Решение проблемных задач	П. 11	11.2016
23-24	Защита прав потребителя. АВ	2	Практическая работа	Защита прав потребителя.	Уметь работать с документами, высказывать свое мнение	Решение проблемных задач, тестирование	П.11	11.2016
25	Экономика производителя.	1	Практическая работа	Экономика производителя.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Решение проблемных задач	П.11	11.2016

26	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1	Практическая работа	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Решение проблемных задач	П.11	11.2016
27	Творческая работа (урок-дискуссия) по теме «Человек и экономика»	1	Творческая мастерская	Обобщение изученной темы в виде вопросов-ответов. Работа в группах	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,	Умение анализировать материал и доказывать точку зрения по заданному вопросу	П.1-11	11.2016
28	Повторение по разделу «Экономика»	1	Самостоятельная работа		Систематизация знаний учащихся по данному разделу			12.2016
29	Контроль знаний по теме «Человек и экономика»	1	Самостоятельная работа			Тестирование в формате ЕГЭ		12.2016
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (12 часов)								
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Урок изучения новых знаний	Свобода. Свобода выбора. Деятельность человека. Выбор. Ответственность. Свободное общество.	Знать, что свободное общество-одна из основных ценностей современного мира. Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой.	Синквейн, эссе. Работа с документами	П.12	12.2016
31	Общественное и индивидуальное сознание	1	Урок изучения новых знаний	Свобода и ответственность.	Уметь работать с учебником и дополнительной литературой.	Работа с документами	П.12	12.2016
32	Социализация индивида	1	Комбинированный урок	Индивид. Социальные роли.	Уметь работать с учебником и дополнительной литературой.	Работа с документами	П.12	12.2016
33	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполной семьи	1	Комбинированный урок	Демографическая ситуация РФ. Неполная семья.	Знать, что такое неполная семья. Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России. Уметь работать с дополнительной литературой.	Документы, составление таблиц	П. 17	12.2016
34	Религиозные объединения и организации в РФ	1	Практическая работа	Религиозные объединения. Права религиозных организаций.	Знать, основные положения урока. Уметь работать с юридической литературой.	Документы	П. 18	12.2016
35	Проблемы поддержания	1	Практическая работа	Проблемы поддержания межрелигиозного мира	Уметь работать с юридической литературой.	Документы	П.18	12.2016

	межрелигиозного мира							
36	Общественная психология и идеология.	1	Комбинированный урок	Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	Уметь оперировать понятиями. Работать с учебником.	документ	П.14	01.2017
37-38	Политическое сознание.	2	Комбинированный урок	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	Знать основные положения урока. Уметь оперировать понятиями. Уметь различать два уровня политического сознания. Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни.	Задания учебника, презентация, работа с документами, эссе	П. 14	01.2017
39	Политическая психология.	1	Практическая работа	Политическая психология. СМИ и политическое сознание.	Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни.	работа с документами, эссе	П.14	01.2017
40	Политическое поведение	1	Комбинированный урок	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Знать, что такое политическое поведение. Чем различаются его формы. Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.	Задания учебника.	П. 15	01.2017
41	Обобщающее занятие по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	Урок-повторение Самостоятельная работа		Систематизация знаний учащихся по данному разделу		П.12-18	01.2017
42	Контроль знаний по теме «Проблемы	1	Самостоятельная работа			Тестирование в формате ЕГЭ		02.2017

	социально-политического развития общества»							
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (27 часов)								
43	Гуманистическая роль естественного права.	1	Изучение нового учебного материала	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	*Понимать,* в чем суть нормативного подхода к праву. *Уметь* характеризовать основные особенности естественного права	Выборочное оценивание	П. 19	02.2017
44	Законотворческий процесс в РФ	1	Изучение нового учебного материала	Законотворческий процесс в РФ	*Уметь* характеризовать основные особенности естественного права	Ответы на вопросы	П.19	02.2017
45-46	Гражданин, его права и обязанности	2	Усвоение нового учебного материала.	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданок, служба.	*Знать* основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба,	Ответы на вопросы	П. 20	02.2017
47	Экологическое право	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Общая характеристик экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	*Знать* основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законода-тельство. *Понимать,* в чем состоит специфика экологических отношений; *Уметь* объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, за-крепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	Выборочное оценивание учащихся	П. 21	02.2017
48-	Гражданское право	2	Усвоение нового	Гражданские правоот-	*знать* основные положения по	Ответы учащихся	П. 22	03.2017

49			учебного материала.	ношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимуще-ственные права. Право на интеллектуальную собственность.	теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. *Понимать,* какие особенности характерны для гражданских правоотношений			
50-51	Семейное право	2	Комбинированный урок	Правовая связь членов семьи. Наследование. Защита гражданских прав	*Знать* основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка. Субъекты и объекты семейных правоотношений.	Работа с документами	П. 23	03.2017
52	Занятость и трудоустройство	1	Комбинированный урок	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения.	*Знать* основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков по-рядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. *Уметь* давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения	Тестирование, индивидуальное задание	П. 24	03.2017
53	Социальная защита и социальное обеспечение. Профес-	1	Комбинированный урок	Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образо-	объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»;	Работа с документами	П.24	03.2017

	сиональное образование			вание	приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения			
54-55	Процессуальное право.	2	Усвоение нового учебного материала.	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений	*Знать* основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда	Выборочное оценивание учащихся	П. 25	03.2017
56	Процессуальное право: уголовный процесс. АВ	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	*Знать* основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. *Уметь* давать определение понятий; решать юридические задачи	Выборочное оценивание учащихся	П. 26	03.2017
57	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1	Усвоение нового учебного материала.	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания..	*Знать* основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе	Выборочное оценивание учащихся	П. 27	04.2017

					назначать административное правонаказание; что такое конституционность акта			
58	Конституционное судопроизводство	1	Закрепление нового материала	Конституционное судопроизводство	кто вправе назначать административное правонаказание; что такое конституционность акта	Выборочное оценивание учащихся	П.17	04.2017
59-60	Международная защита прав человека	2	Усвоение нового учебного материала.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	*Знать* основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована зашита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	Выборочное оценивание учащихся	П. 28	04.2017
61-62	Международные преступления и правонарушения.		Закрепление нового материала	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	как организована зашита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	Выборочное оценивание учащихся	П.18	04.2017
63-64	Взгляды в будущее	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с	*Знать* основные положения по теме урока. *Уметь* анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими	Задания по карточкам	П. 29	04.2017

				разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека.	качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе			
65	Постиндустриальное (информационное) общество	1	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Постиндустриальное (информационное) общество	Объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе	Выборочное оценивание учащихся	П.29	04.2017
66-67	Итоговое повторение	2	Повторение всего изученного материала		*Знать* основные положения курса. *Уметь* анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения		П.1-П.29	05.2017
68	Тестирование в формате ЕГЭ	1				Тест в формате ЕГЭ		05.2017
69-70	**Резерв**	2						05.2017

Требования к уровню подготовки обучающихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций (метапредметных образовательных результатов) и предметных образовательных результатов.

Метапредметные образовательные результаты (умения):

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по критериям;

- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать ее из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

- отличать основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- формулировать полученные результаты;

- участвовать в проектной деятельности, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;

- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- публично выступать в разных жанрах (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные образовательные результаты

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик 10 класса должен

Знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое обеспечение

Обществознание. 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 2 ч. – 11 класс. – М.: Просвещение, 2012.- 351 с.

Список литературы

Дополнительная литература для учеников

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2002. – 480 с.

2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2002. – 320 с.

3. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Школьный практикум. – М.: Дрофа, 2005. – 224 с.

4. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2005. – 224 с.

5. Человек и общество: Доп. Материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2001

6. Школьный словарь по обществоведению. — М.: Просвещение, 2001;

7. Гаджиев К.С. и др. Введение в политологию: Учеб. Пособие для 10-11 кл.

Методическая литература для учителя

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2001.- 159-191 с.

2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2002. – 175 с.

3. Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл.: Методические рекомендации к учебному пособию. – М.: Дрофа, 2001. – 96 с.

4. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово – РС», 2001. – 224 с.

5. Хрестоматия по социальной психологии. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 222 с.

6. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 1998. – 340 с.

7. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. — Ч. 1. — 10 кл. — М.: Просвещение, 2001;

8. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. — Ч. 2. — 11 кл. — М.: Просвещение, 2001.

Материалы для проведения тестирования

1. Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. — М.: Школа-пресс, 2012;

2. Образцы заданий (измерителей) для проверки достижения требований к уровню подготовки средней (полной) школы по обществознанию // Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. — М.: Дрофа, 2012;

3. Итоговая аттестация по обществознанию. — М.: Дрофа, 2012.

Интернет-ресурсы

1. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии

2. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии

3. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.

4. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»

5. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.

6. som.fio.ru – в помощь учителю

7. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии