**«Об основных задачах воспитательной работы в образовательных организациях Санкт-Петербурга в рамках Стратегии воспитания на период до 2025 года и Концепции воспитания юных петербуржцев на период с 2020 по 2025 год»**

Нормативно-правовая база

* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
* Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации
  + 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»,
* Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,
* Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,
* Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
* Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»,
* Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
* Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2017 № 33-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Основания

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р утверждена «Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

Стратегия формирует мощную систему противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам в сфере современного детства.

«Стратегия национальной безопасности Российской федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683

Приоритеты:

* служение Отечеству
* нормы морали и нравственности
* историческое единство народов России
* приоритет духовного над материальным
* преемственность истории нашей Родины
* защита человеческой жизни, прав и свобод человека

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240

Указ о проведении в России Года памяти и славы от 8 июля 2019 года

Центральная идея в современной ситуации

Детство как социокультурный феномен.

Появление новых рисков (угроз): физические, психологические и информационные (насилие, сообщества деструктивного характера и другие)

Особенности текущей ситуации

* постоянно изменяющаяся структура рынка труда
* многообразие информационного пространства
* быстрое изменение технологий
* креативность – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста и национальной и личностной конкурентоспособности
* ценность самоидентификации личности
* необходимость противостояния угрозам личной безопасности (информационной, психологической)

Изменение приоритетов

Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения (мотивация как движущий фактор действий)

Парадигмы воспитания

* авторитарное
* гуманитарное
* технократическое
* природосообразное
* коллективистское
* индивидуальное выживание в обществе риска

Новые ориентиры воспитания

концепция жизненного (личного, профессионального) успеха за счет личных достижений в условиях благоприятствующего социума

Базовые принципы в воспитательной работе

* принцип равенства
* принцип диалогизма
* принцип сосуществования
* принцип свободы выбора
* принцип соразвития
* принцип единства
* принцип понимания и принятия

Базовые принципы

* Адресность
* Системность
* Комплексность
* Соответствие форм и содержания

Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы (базовые ценности)

* Патриотизм
* Социальная солидарность
* Гражданственность
* Семья (десятилетие детства)
* Здоровье
* Труд и творчество
* Наука
* Традиционные религии России
* Искусство и литература
* Природа
* Человечество (2018 – год добровольца)

Условия:

Историко-культурный потенциал города

Современная образовательная среда

Система дополнительного образования детей

Деятельность детских общественных объединений (РДШ) и преемственность через направления деятельности

Национальный проект «Образование»

Ресурсы (примеры):

Вовлечение в социально полезную деятельность, благотворительные проекты (акция «Белый цветок», участие в проектах Совета при Правительстве Санкт-Петербурга по вопросам отношения к домашним животным, участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия к 800-летию князя Александра Невского, музееведение, школьные музеи)

Основные смысловые линии

Качество (процесс и результат)

Безопасность в широком понимании (личная, информационная, антитеррористическая и т.д.)

Профилактика в широком понимании

Взаимодействие в системе

Мотивация (для всех участников)

Концепция воспитания «Петербургские перспективы»

Утверждена распоряжением Комитетом по образованию от 16.01.2020 № 105-р

1. Введение
2. Потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга
3. Современное состояние воспитательной деятельности в образовательной системе Санкт-Петербурга
4. Цели, задачи, принципы концепции
5. Глоссарий

Направления реализации

Направление 1. Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев «Ценности культуры – фундамент будущего»

1.1. Подпрограмма «В будущее – вместе с Россией»

1.2. Подпрограмма «Мои новые возможности»

1.3. Подпрограмма «Моя семья – моя опора»

1.4. Подпрограмма «Цени жизнь – будь здоров!»

Направление 2. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

2.1. Подпрограмма «Активность. Творчество. Успех»

2.2. Подпрограмма «Открываем город вместе»

Направление 3. Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»

3.1. Подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе»

3.2. Подпрограмма «Шаг навстречу»