Принято Утверждаю решением общего собрания работников И.о. директора Протокол № 1 от «10» апреля 2024 г. ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» Принято с учетом мнения Богданова М.А. совета родителей Протокол № 3 от «10» апреля 2024 г. Приказ № 94-п от «11» апреля 2024 Принято с учетом мнения совета обучающихся Протокол № 3 от «10» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская школа»

Оглавление

І. Аналитическая часть.
Введение
Нормативная база
Общие сведения об образовательной организации
Раздел 1. Оценка системы управления
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся9
3.1. Образовательная деятельность
3.4. Оценка организации учебного процесса
3.5. Оценка востребованности выпускников
3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 22
Раздел 4. Сведения о воспитательной работе
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения
Раздел 7. Оценка качества материально-технического обеспечения, социально- бытовых условий
Раздел 8. Безопасность образовательного процесса
Заключение
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 лекабря 2013 г. N 1324).

I. Аналитическая часть.

Введение

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская школа» (далее по тексту - ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – Отчет).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально технического оснащения в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец учебного 2022-2023 года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы.
- Оценить достижения ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проведен анализ показателей деятельности ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа», подлежащих самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;

- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов.

По результатам самообследования составлен Отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа».

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа».

Нормативная база

При организации и проведении самообследования ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» руководствуется следующими нормативными документами:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- 2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
- 4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская школа».

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр					
1.1	образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская школа»					
1.0		исполнительного органа (юридически				
1.2	Петербург, ул. 8-я Советская, д. 62, литер А					
		оазовательной деятельности:				
	191144, Санкт-Пет	ербург, ул. 8-я Советская, д.62, литер А	Λ,			
1.3	Телефоны:	(812) 271-07-81, (812) 274-89-42				
	Факс:	(812) 271-07-81				
	E-mail:	sch80.centr@obr.gov.spb.ru sch80@cer	<u>nter-edu.spb.ru</u>			
	Учредители: Коми	тет по образованию Санкт-Петербурга				
	Адрес:	190000, Санкт-Петербург, пер. Антоно	енко, д. 8, лит. А			
1.4	Телефон:	(812) 576-18-01				
		ителя выполняет Администрации Цент				
	Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176					
	Лицензия №	0538 (рег. № Л035-01271-78/00286252	,			
1.7	Выдана:	Комитет по образованию Санкт-Петер	обурга			
	•	ействующей лицензии: бессрочная				
	Свидетельство о государственной аккредитации № 1674					
1.8	Распоряжение «Об	баккредитации» (дата и №)	№ 2359-р от 30.11.2022			
	Срок действия аккредитации	свидетельства о государственной	бессрочно			
1.9	Адрес официал учреждения	пьного сайта образовательного	www.school80.org			
	Наличие отделени	я дополнительного образования	Отсутствует			
		рамм дополнительного образования				
1.10	детей, реализуем					
1.10		едующим направленностям:				
	Количество обучан					
	образования (в год)					
1 11	Наличие спортивн		ШСК «Рождественский»			
1.11	_	грамм, реализуемых спортивным	2			
	клубом					

Руководящие работники образовательного учреждения

2.1	И.о. директора Богданова М	Іария Анатольевна			
2.1	Телефон:	(812) 271-07-81			
	И.о. заместителя директора:				
	по учебно-воспитательной р	работе Рогачева Анастасия Васильевна			
	Телефон:	(812) 271-07-81, (812) 274-89-42			
	по учебно-воспитательной р	работе Бочарова Надежда Николаевна			
2.2	Телефон:	(812) 271-07-81, (812) 274-89-42			
	по административно-хозяйс	твенной работе Богданова Мария Анатольевна			
	Телефон:	(812) 271-07-81, (812) 274-89-42			
	Советник директора по вост	питанию Богачева Мария Станиславовна			
	Телефон:	(812) 271-07-81, (812) 274-89-42			
2.3	главный бухгалтер Дедова Татьяна Васильевна				
	Телефон:	(812) 274-85-64			

Дополнительные сведения

3.1	Средняя наполняемость классов					
	Режим работы образовательного учреждения:					
3.2	понедельник-четверг	c	8.30	до	20.15	
3.2	пятница	c	8.30	до	16.30	
	суббота	по инд	цивидуальному расг	писанию)	
3.3	Информационно-техническое оснащение	образо	вательного учрежде	кин		
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах			1/12		
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ			есть		
3.3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ				133	
3.3.4.	Количество обучающихся на один компьютер				1,72	
3.3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3.3 имеет выход в Интернет			нет	100%	
3.3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов				8	
3.3.7.	Общее количество электронных досок.			7		
3.3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)			0		
3.3.9.	Иное					

Раздел 1. Оценка системы управления.

Управление ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Коллегиальными органами управления ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Все коллегиальные органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Общее собрание работников - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа», в соответствии с уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Структурная составляющая методической службы ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» — предметные методические объединения.

Приоритетной задачей предметных методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности;

совершенствование профессионального мастерства, поддерживание творческих инициатив, оказание помощи молодым коллегам в рамках программы наставничества, организация взаимопомощи при реализации общеобразовательных и воспитательных программ школы.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

- 1. МО классных руководителей;
- 2. МО учителей математики и информатики;
- 3. МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- 4. МО учителей истории и обществознания;
- 5. МО учителей химии, биологии, физики, географии;
- 6. МО учителей физической культуры и ОБЖ.

Коллектив вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни ГБОУ Центр образования $N \ge 80$ «Рождественская школа» и результаты его работы.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: обеспечения организационно-правового образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативноправовой организационно-распорядительной документацией, предъявляемым требованиям; лицензионные соответствует нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. осуществляется в соответствии c Система управления законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа».

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

II уровень – основное общее образование (5 - 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы)

Приоритетные направления образовательного процесса:

модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса;

создание школьного открытого информационного образовательного пространства;

создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательной деятельности;

- внедрение технологий здоровье сбережения.

ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» - это открытая, разновозрастная, разноуровневая, многофункциональная школа, с различными формами и современными методами обучения, предоставляющая индивидуально-личностные возможности, с разными формами обучения для несовершеннолетних и совершеннолетних, для работающих и неработающих.

ГБОУ Центр образования № 80 обеспечивает обучающимся право на общедоступность, бесплатность основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает равный доступ к качественному образованию при разных стартовых возможностях подростков и молодежи Санкт-Петербурга с учетом их образовательных потребностей, и стратегий профессиональной карьеры.

Особенности контингента: неоднородный по возрасту, уровню познавательных интересов, степени и характеру занятости вне школы. Преобладающее большинство подростков имеют проблемы поведенческого характера.

Наиболее распространенной причиной обучения в Центре образования является социальная дезадаптация подростков. Часть учеников состоит на различных видах контроля и учета (ВШУ, КДН, ПДН), имеют приводы в полицию или уходы из дома. Часть подростков совершали пропуски занятий без уважительной причины, либо имели трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Низкая успеваемость и неспособность справиться с программой в школе, сопровождает поведенческие нарушения; взаимодействия с родителями: социальное неблагополучие учеников часто сопровождается отсутствием контакта или нежеланием его поддерживать со стороны родителей. Предоставление подросткам чрезмерной свободы или, свободы приводит ограничение взаимоотношениям с родителями. В случае возникновения трудной ситуации в рамках образовательного процесса, ученику часто не к кому обратиться. Во многих вопросах именно педагог заменяет «значимого взрослого», принимая на себя дополнительные функции, не связанные с образовательным процессом.

В 2023 году школа участвовала в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 году.

В 2023 году он проводился на основании приказов Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Образовательная деятельность.

В ГБОУ Центр образования № 80 действуют программы:

- 1. Программа развития на 2019-2024 годы.
- 2. Образовательные программы основной и средней школы по реализации ФГОС.
- 3. Программа воспитания на 2020-2025.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа основного общего образования: возраст – 14 и старше; уровень готовности к усвоению программы - успешное освоение программы начального образования; состояние здоровья – 1–3 группы; комплектования классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению получение граждан, имеющих право на образования соответствующего уровня. Продолжительность обучения – 5 лет.

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа среднего общего образования: возраст – 15 и старше; уровень готовности к усвоению программы - успешное освоение программы основного образования; состояние здоровья _ 1–3 группы; комплектования классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Продолжительность обучения – 2 года.

Сведения об обучающихся на 01.01.2023 год.

Виды классов	_	ое общее ование	•	ее общее ование		всемступеням азования
Биды классов	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента		Численность контингента
Общеобразовательные	4	76	8	153	12	229
Профильного (универсального) Обучения 10-11	-	-	-	-	-	-
Семейное образование/ самообразование	-	16	-	42	-	58

Сведения об обучающихся на 01.09.2023 год.

Виды классов		ре общее рвание	Среднее общее образование		Всего по всемступеням образования	
Биды классов	Кол-во классов	Численность контингента		Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	80	7	116	11	196
Профильного (универсального) Обучения 10-11	-	-	-	-	-	-

Семейное						
образование/	-	110	-	80	-	190
самообразование						

3.2. Характеристика образовательных программ

ГБОУ Центр образования № 80 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

Уровни образования Вид общеобразовательной программы		Классы
III VNABAHI AANGGABGHUG	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 - 9 классы
	Общеобразовательные программы среднего общегообразования (базовый уровень)	10-11классы

Формы обучения: очная форма, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2023 года школы перешли на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ) это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны — формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга — это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Ежегодно в школе проводятся мониторинги:

- уровень обученности и качества знаний обучающихся;
- социально-педагогический;
- уровень безопасности;

Учебный план ГБОУ Центр образования № 80 является частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС основного общего, среднего общего образования

Учебный план для **9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, введен новый курс — Вероятность и статистика. В 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра».

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации Φ ГОС ООО и Φ ГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)
- Занятия по функциональной грамотности обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (вариативная часть)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии (вариативная часть)

- Преобладание педагогической поддержки обучающихся, дополнительные задания для обучающихся, испытывающих затруднения в освоение учебной программы (вариативная часть).

С 01.09.2023 г. стали обязательными профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с OB3 и инвалидностью.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 в ГБОУ Центр образования № 80 профминимум реализуется на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

- 1. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайнформате и др.);
- 2. воспитательная работа (экскурсии производство, на лекции, выставки, ярмарки, профессиональные пробы, профориентационные открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе представителями разных колледжей, встречи c профессий, профориентационной направленности, чемпионаты профессиональному ПО «Профессионалы» мастерству «Абилимпикс», Чемпионат высоких технологий).

3.3. Результаты учебной деятельности. Качество образования.

Анализ выполнения учебного плана ГБОУ Центр образования № 80.

Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью. Практическая часть учебных программ выполнена полностью. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Перегрузка обучающихся отсутствовала. Образовательная организация работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии c Министерства образования РФ для УМК, утвержденного и рекомендованного Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Выводы:

Учебный план по часам, теоретическая и практическая части учебных программ реализованы полностью.

Достигнутые успехи в образовательном процессе полностью удовлетворяют обучающихся, родителей, педагогический коллектив.

Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию

Количество обучающихся на 25.05 2023	Переведено в следующий класс	Переведено условно	Оставлено на повторное обучение
10 класс – 49	21	7	21

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ГБОУ Центр образования № 80 принимает участие во внешних мониторингах — государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс ОГЭ 2022/2023 учебный год

Кол-во сдававших	Предмет	Минимальный балл	Средний балл ЦО № 80	Средняя оценка
43 чел.	Русский язык	15	24,88	3,81
8 чел.	Английский язык	29	51,25	4,1
10 чел.	Информатика и ИКТ	5	13	4,2
1 чел.	Литература	16	31	4
1 чел.	Химия	10	32	5
21 чел.	География	11	19,7	3,6
10 чел.	Биология	13	22,5	3,1
37 чел.	Обществознание	14	19	3,11
45 чел.	Математика	8	15,4	3,7
2 чел.	Физика	11	38	5

В 2022/2023 учебном году было допущено к ГИА 48 человек (62,34%). Аттестат об основном общем образовании получили 46 человек (95,83 %), из них 4 выпускника получили аттестат с отличием (10%), не получили аттестат 2 человек -1 не сдали ОГЭ, 1 — отказался от сдачи ОГЭ по семейным обстоятельствам.

Русский язык.

Сдавали 43 человек в формате ОГЭ, 1 человек в формате ГВЭ.

Средний балл -24,88 (пороговое значение -15 баллов),

Средняя оценка -3.81. «5» - 10, «4» - 17, «3» - 17

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	11	24	3,64
9Б (ГВЭ)	12	23	3,54
9B	3	28	4
9Γ	9	24,3	3,89
9Э	9	27	4,11
	43	24,88	3,81

Английский язык.

Сдавали 8 человек

Средний балл -51,25 (минимальный балл -29 балл),

Средняя оценка -4,1, < 5 > -3, < 4 > -4, < 3 > -0, < 2 > -1

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	1	22	2
9Б	-	-	-
9B	1	54	4
9Γ	-	-	-
99	6	55,7	4,5
	8	51,25	4,1

Биология.

Сдавали 10 человек

Средний балл -22,5 (минимальный балл -13 балл).

Средняя оценка -3.1, <5> -0, <4> -1, <3> -9, <2> -0

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	3	22,3	3
9Б	2	19,5	3
9Γ	3	25	3,3
99	2	22	3
	10	22,5	3,1

Обществознание.

Сдавали – 35 человек.

Средний балл -19 (минимальный балл -14 б.).

Средняя оценка – 3,11, «5» - 0, «4» - 6, «3» - 25, «2» - 4

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	1	22	2
9Б	-	-	-
9B	1	54	4
9Γ	-	-	-
9Э	6	55,7	4,5
	8	51,25	4,1

Информатика и ИКТ.

Сдавали – 10 человек

Средний балл -13, (минимальный балл -5 б.).

Средняя оценка – 4,2, «5» - 5, «4» - 2, «3» - 3, «2» - 0

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	2	6	3
9Б	2	8,3	3,3
9B	1	16	5
9Γ	1	16	5
9Э	4	16,75	4,75
	10	13	4,2

Литература.

Сдавал – 1 человек

Средний балл – 31б., (минимальный балл – 16 б.).

Средняя оценка –4, «5» - 0, «4» - 1, «3» - 0, «2» - 0

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	-	-	-
9Б	-	-	-
9B	-	-	-
9Γ	-	-	-
9Э	1	31	4
	1	31	4

Химия.

Сдавал – 1 человек

Средний балл -32, (минимальный балл -10 б.).

Средняя оценка – 5, «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	-	-	-
9Б	-	-	-
9B	-	-	-
9Γ	1	32	5
9Э	-	-	-
	1	32	5

География.

Сдавали – 20 человек

Средний балл -19,7, (минимальный балл -11 б.).

Средняя оценка — 3,6, «5» - 2, «4» - 10, «3» - 8, «2» - 1

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	5	21,2	3,8
9Б	7	18,7	3,6
9B	2	18,5	3,5
9Γ	5	21,2	3,8
99	2	17	3
	21	19,7	3,6

Математика.

Сдавали – 45 человек.

Средний балл -15,4, (минимальный балл -8).

Средняя оценка – 3,7, «5» - 6, «4» - 19, «3» - 19, «2» - 1

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	11	13,64	3,4
9Б	12	13,1	3,3
9B	3	17,3	4
9Γ	9	15,5	4
9Э	10	19,3	4,2
	45	15,4	3,7

Физика.

Сдавали – 2 человек.

Средний балл -38, (минимальный балл -11).

Средняя оценка — 5, «5» - 2, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
9A	-	-	-
9Б	-	-	-
9B	-	-	-
9Γ	-	-	-
9Э	2	38	5
	2	38	5

Не допуск к ОГЭ 9 класс – 29 человек

9А класс – 11 человек:

- на 2 год в ГБОУ Центр Образования № 80-10 чел.;
- на работу (18 лет и старше) 1 чел.

9Б класс – 9 человек:

- на 2 год в ГБОУ Центр Образования № 80 7 чел.;
- в школы других районов 1 чел.;
- на работу (18 лет и старше) 1 чел.

9В класс – 0 человек

9Г класс – 9 человек:

- на 2 год в ГБОУ Центр образования № 80 8 чел.;
- в школы других районов 1 чел.;

9Э класс – 0 человек, семейная форма образования:

Всего:

на 2 год в ГБОУ Центр образования № 80-25 человек, в школы других районов -2 чел., на работу -3 человек.

1 человек получил справку:

9A - 1 — не сдала математику и английский язык.

11 класс ЕГЭ 2022/2023 учебный год

Классы	Кол-во	Кол-во	Допущено	He	Получили
	обучающихся	обучающихся	к ГИА	допущено	аттестат
	на 01.09.2022	на 25.05.2023		к ГИА	
11A	21	16	13	3	13
11Б	11	8	6	0	6
11B	11	9	6	1	6
11Γ	13	7	7	0	7
11Д	21	10	9	0	9
113	5	30	28	1	27
	82	80	69 (93,24%)	5 (6,76%)	68 (100%)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено: 69 (93,24%) выпускников 11 класса; не допущено 5 (6,76%) человека

Русский язык (минимальный балл -24), сдавало -66 человек, выше 90 баллов -7 человека, 80 баллов и выше -9 человек, средний балл -68,18

Классы	Кол-во сдававших	Средний балл
11A	13	58,31
11Б	6	58,33
11B	6	65,83
11Γ	7	60,71
11Д	9	65,55
119	25	79,36
Всего:	66	68,18

Математика профильная (минимальный балл -27), сдавало -24 человека, средний балл -61,29

Классы	Кол-во сдававших	Средний балл
11A	3	37,33
11Б		
11B	1	52
11Γ		
11Д	2	36,5
119	18	68,55
Всего:	24	61,29

Математика база (минимальный балл - 7), сдавало - 46 человека, «5» - 12 выпускников, «4» - 22 выпускника, «3» - 12 выпускников. Средняя оценка - 4, средний балл - 14,02

Классы	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка
11A	10	14,5	4,1
11Б	6	14,67	4
11B	5	16,8	4,4
11Γ	7	12,57	3,71
11Д	7	14,57	4,14
119	11	12,54	3,82
Всего:	46	14,02	4

Литература (минимальный балл - 32). Сдавало - 7 человека. Средний балл - 67,28. Средний балл по России - 63,97. Средний балл по СПб - 63,2

Химия (минимальный балл -36). Сдавало -1 человека. Средний балл -40 Средний балл по России -56,23. Средний балл по СПб -59,4

Биология (минимальный балл -36). Сдавало -6 человека. Средний балл -37,33. Средний балл по России -50,87

История (минимальный балл -32). Сдавало -2 человека. Средний балл -74,5 Средний балл по России -56,37

Информатика и ИКТ (минимальный балл -40). Сдавал -13 человек. Средний балл -69,69. Средний балл по России -58,39

Английский язык (минимальный балл -22). Сдавало -9 человека. Средний балл -72,11. Средний балл по России -66,31

Обществознание (минимальный балл -42). Сдавало -9 человека. Средний балл -47,22. Средний балл по России -56,40. Средний балл по СПб -57,9

Физика (минимальный балл -36). Сдавало -7 человека. Средний балл -67,14

Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	63,42	66,37	67,1	64,96	68,18
Математика (ПР)	56,78	49,12	52,3	52,5	61,29
Физика	38	49	-	_	67,14
Биология	48,8	38	24	47,25	37,33
История	57,2	38	65	47,75	74,5
Обществознание	49	48,54	40,42	46,75	47,22
Информатика	79	63,5	88	43	69,69
Литература	55	70,25	-	50,33	67,28
Английский	62,5	75,5	28	62,75	72,11
язык					
География	-	47	60,5	-	-
Химия	80	-	-	32	14,02

Участие во всероссийских олимпиадах школьников

В школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году на площадке Общеобразовательного центра «Сириус» приняло участие **25** обучающихся.

По математике:

9 класс	4 участника
10 класс	2 участника
11 класс	6 участников

По информатике:

9 класс	5 участника
10 класс	2 участника
11 класс	6 участников

В районном этапе ВсОШ в 2022/2023 приняли участие 23 обучающихся. Призеры 3 обучающихся по (французскому языку, английскому языку, русскому языку). Призеры и победители регионального этапа ВсОШ 4 обучающихся по французскому языку, русскому языку, информатике, математике.

Приняли участие в олимпиадах разного уровня:

Всероссийский совет олимпиад школьников. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области по русскому языку, 1 обучающийся – призер;

Открытая региональная межвузовская олимпиада по математике, 1 обучающийся – призер III степени;

1 обучающийся призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку;

1 обучающийся победитель (в составе команды) во Всероссийской международной олимпиаде школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профильное финансовой инжиниринг;

1 обучающийся стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Домашнее задание

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 9–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.4. Оценка организации учебного процесса.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в

соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: основное общее и среднее общее образование. Основное общее образование, среднее общее образования обязательными уровнями образования.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в школе в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 25 апреля по 25 мая 2024.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сменность занятий: 2 смены. Начало занятий 9-00 - 1 смена, 14.00-2 смена.

В 9-11 классах продолжительность урока - 45 мин., продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5-7 урока – 10мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – 7 уроков.

В 2023 году в школе функционирует 1 очный класс, 1 очно-заочный класса, 9 заочных групп.

3.5. Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	64	
Из них:	X	X
- не получили аттестат основного общего образования	30	46,88
- получили аттестат основного общего образования	34	53,13
Из получивших аттестат основного общего образования:	X	Х
- перешли в 10 класс	16	47,06
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	16	47,06
из них (поступивших в ПОУ):	X	X
- на бюджетной основе	16	100,00
- на коммерческой основе	0	0,00
- в Санкт-Петербурге	15	93,75

- в других городах РФ.	1	6,25
- перешли на семейное образование/самообразование	1	2,94
- не продолжили обучение	2	5,88
из них (не продолживших обучение):	X	X
- трудоустроены (работают)	2	100,00
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0,00
- иные причина (указать)	0	0,00

Трудоустройство выпускников 11 класса

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	45	100
Из них:	Х	X
1. поступили в высшие учебные заведения	11	24,44
1.1.1. на бюджетной основе	7	63,64
1.1.2. на коммерческой основе	4	36,36
1.2.1. в Санкт-Петербурге	9	81,82
1.2.2. в других городах РФ	0	0,00
1.2.3. за границей	2	18,18
2. поступили в ПОУ	6	13,33
2.1.1. на бюджетной основе	6	100,00
2.1.2. на коммерческой основе	0	0,00
2.2.1. в Санкт-Петербурге	5	83,33
2.2.2. в других городах РФ	1	16,67
3. поступили на работу	28	62,22
4. призваны на службу в армию	0	0,00
5. обучаются в иных формах	1	2,22
6. не трудоустроены	0	0,00
7. выбыли из Санкт-Петербурга	4	8,89
8. иные причины (указать)	0	0,00

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ГБОУ Центра образования № 80, которая регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Центр образования № 80.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;

- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Образовательные результаты являются ключевым индикатором качества образования.

Сложился целый комплекс процедур на разных уровнях: государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ), выборочные исследования (международные мониторинги, национальные исследования, исследования компетенций учителей), школьное оценивание (ВПР).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБОУ Центр образования № 80, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, социально-педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых вшколе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качестварезультатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Раздел 4. Сведения о воспитательной работе.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Задача воспитательной службы — создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в проектной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году в ГБОУ Центр образования № 80 строилась в соответствии с программой воспитания (2020-2025гг.), в которую входят следующие модули:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Ключевые общешкольные дела.

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовно-нравственного здоровья подростков, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
- приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
 - охранять и приумножать школьные традиции;
- создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время;
- воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;

- осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений;
 - шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;
- создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одним из основных направлений деятельности является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, городских мероприятий и реализации направлений работы школы.

Особое место в воспитательной работе уделяется деятельности ученического самоуправления. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности. В школе продолжается работа органов ученического самоуправления — «Совет обучающихся». В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Созданная в ГБОУ Центр образования № 80 социально-психологическая служба (администрация, родители, учителя, психолог ППМСЦ, социальный педагог) оказывает содействие психическому и личностному развитию несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся действует уже много лет. Основная направленность социально- психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различных видах учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медикопсихологическими центрами. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается несовершеннолетних детей, на 01.09.2023 - 143, из них состоящих на внутришкольном контроле -20, из них на учете в ПДН -8. Неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН -6.

Социальный паспорт образовательного учреждения ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская школа»

1. Общее количество обучающихся 196 1.1 Из них: девочек 97 1.2 мальчиков 99 1.3 Количество обучающихся в начальной школе 0 1.4 Количество обучающихся в сеновной школе 115 1.5 Количество обучающихся в сеновной школе 81 2.1. Обучающиеся - инвалиды 1 2.2. Обучающиеся с ОВЗ 0 2.3. Обучающиеся, отавленные на повторный курс обучения 59 2.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 22 2.6. Обучающиеся, и меющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел З. Обучающиеся, и меющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел З. Обучающиеся, и меющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел З. Обучающиеся, и постывные предести в общени 3.1. Со сверстниками 3.1. Со сверстниками 0 3.2. С родителями 11 Раздел З. Обучающиеся, правдительных причин (2 недели подряд или посоворущности 2 недели в течение 1 месна) 11 4.1. Обучающиеся, не посещающие или сестематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или посоворущности 2 недели в течение 1 месна) 54 4.2. Обучающиеся, провърсными отклюновым обучающие сверсным о	Раздел 1	. Общее количество обучающихся	Информация		
1.3 Количество обучающихся в начальной школе 0 1.4 Количество обучающихся в основной школе 1.5 1.5 Количество обучающихся в старпией школе 8.1	1.	Общее количество обучающихся	196		
1.3 Количество обучающихся в начальной школе 115 Компчество обучающихся в сосновной школе 115 Компчество обучающихся в старшей школе 81 Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания 2.1. Обучающиеся с ОВЗ 0 2.2. Обучающиеся о СВЗ 0 2.3. Обучающиеся о СВЗ 0 2.4. Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения 59 2.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 11 2.6. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 11 3.1. Со сверстниками 0 3.2. С родителями 0 3.2. С родителями 0 3.3. С педагогами 11 Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении 11 3.1. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении 11 3.2. С родителями 0 3.3. С педагогами 11 Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие 10 сучебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяща) 4 4.2. Обучающиеся, прябо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.4. Обучающиеся, прябо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.4. Обучающиеся, прябо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.5. Обучающиеся, прябо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.5. Обучающиеся, прячисияющие себя к неформальным объединениям и организации и Правила поведения 4.5. Обучающиеся, прячисияющие себя к неформальным объединениям и организации и Правила поведения 4.6. Обучающиеся, прячисияющие себя к неформальным объединениям и организации и Правила поведения 6 обучающиеся с проявлениями отколовичеся поведения: склоныв к неформальные объедения склоныв к неформальные объедения (придальные поведения (придал	1.1	Из них: девочек	97		
1.15 Количество обучающихся в основной школе 1.15 Количество обучающихся в старшей школе 2.1. Обучающиеся - инвалиды 2.1. Обучающиеся - инвалиды 2.2. Обучающиеся - инвалиды 2.3. Обучающиеся оВЗ 3.3. Обучающиеся оВЗ 2.4. Обучающиеся, пельтиные на повторный куре обучения 5.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 2.5. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 2.6. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 2.7. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 2.8. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 2.9. Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении 3.1. Со сверстниками 3.2. С родителями 3.3. С педагогами 4.1. Обучающиеся, состоящие на внутриникольном контроле 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в теречне 1 месаца) 4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 4.3. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организация ин Правила поведения 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся, проявлениямыми отклоияющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к сущидальному поведению (сущидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к сущидальному поведению (сущиральные попытки) 4.8. Обучающиеся, имеюще предрасположенность к сущидальному поведению (сущиральные) 4.9. Обучающиеся, пуждающиеся в опивально-педаготическом и пестомогическом сопровождении префалактической работе 6.1. Обучающиеся, пуждающиеся в социально-педаготическом и пестомогическом сопровождении префалактической работе 6.2. Обучающиеся, пуждающиеся в социально-педагота-пексолога 6.3. Обучающиеся, нуждающиеся в опудной жизиенной ситаратота-пексолога 6.4. Обучающиеся, пуждающие в консультациях педагота-пексолога 8. Обучающиеся, пуждающиеся в консультациях	1.2	мальчиков	99		
1.5 Количество обучающихся в старшей школе 81	1.3	Количество обучающихся в начальной школе	0		
Раздел 2. Обучающиеся требующие особого педагогического внимания 1 2.1. Обучающиеся инвалиды 1 2.2. Обучающиеся с ОВЗ 0 2.3. Обучающиеся, исмагительные на повторный курс обучения 59 2.4. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 11 2.5. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел 3. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел 3. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел 4. Обучающиеся, не имеющие постоящие на внутришкольном контроле 0 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие тосовокупности 2 недели в течение 1 месяца) 10 4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 54 4.3. Обучающиеся, прубо вили неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила помедения 19 4.5. Обучающиеся, прубо вили неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила помедения 1 4.5. Обучающиеся, прубо вили неоднократно нарушившие Устав образовательной организации (принамы и Обручающиеся и проблемы в образовательной организации (принамы и Обручающиеся и проблемы в образовательной организации (принамы и Обруч	1.4	Количество обучающихся в основной школе	115		
Раздел 2. Обучающиеся требующие особого педагогического внимания 1 2.1. Обучающиеся инвалиды 1 2.2. Обучающиеся с ОВЗ 0 2.3. Обучающиеся, исмагительные на повторный курс обучения 59 2.4. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 11 2.5. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел 3. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел 3. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел 4. Обучающиеся, не имеющие постоящие на внутришкольном контроле 0 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие тосовокупности 2 недели в течение 1 месяца) 10 4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 54 4.3. Обучающиеся, прубо вили неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила помедения 19 4.5. Обучающиеся, прубо вили неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила помедения 1 4.5. Обучающиеся, прубо вили неоднократно нарушившие Устав образовательной организации (принамы и Обручающиеся и проблемы в образовательной организации (принамы и Обручающиеся и проблемы в образовательной организации (принамы и Обруч	1.5	Количество обучающихся в старшей школе	81		
2.2. Обучающиеся с ОВЗ 2.3. Обучающиеся дому (по мед.показаниям) 0 2.4. Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения 59 2.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 11 2.6. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 11 3.1. Со сверстниками 0 3.2. С родителями 0 3.3. С годагогами 11 Раздел 3. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле 11 Раздел 4. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причи (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 11 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причи (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 54 4.3. Обучающиеся, турбо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организациия илтиобщественной направленности 1 организации и Правила поведения 1 организациия и правила поведения 1 организация и правила правленноста 1 организация правомет 1 организац					
2.3. Обучающие на дому (по мед.показаниям) 0 2.4. Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения 59 2.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 11 2.6. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 22 Раздел 3. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении 3.1. Со сверстниками 0 3.2. С родителями 0 3.3. С педаготами 11 Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 4.2. Обучающиеся, прубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям натиобщественной направленности 4.6. Обучающиеся проядения отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 4.6. Обучающиеся, коетоящие предрасположенность к сущидальному поведению (сущидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, коетоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: В ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: В ОУУПи ПДН УМВД России по Пентральному району: В ОУУПи ПДН УМВД России по Пентральному району: В Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и 3П, но не пискологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-педагогическом и пенхологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-педагогическом и пенхологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, котоные к курению (сигареты, электронные сигареты) 6.4. Обучающиеся, каходящиеся в социально-опасмо пиложении (признаны) 6.6. Обучающиеся, колонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 Обучающиеся, колонные в консультациях педагога-психолога 8 Обучающиеся, пуждающиеся в консультациях педаг	2.1.	Обучающиеся - инвалиды	1		
2.4. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 11 2.5. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22 Раздел З. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении 3.1. Со сверстниками 0 3.2. С родителями 0 3.3. С педаготами 11 Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебые занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 10 4.2. Обучающиеся, пуроб или неодвократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 54 4.3. Обучающиеся, грубо или неодвократно нарушившие Устав образовательной организация мантиобщественной направленности 0 4.5. Обучающиеся, грубо или неодвократно нарушившие Устав образовательной организация мантиобщественной направленности 0 4.5. Обучающиеся, причисляющие тебл неофилактическом образовательной организация мантиобщественной направленности 0 4.5. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к сущидальному поведению (сунпидальные попытки) 1 4.6. Обучающиеся, кожости 1 4.7. Обучающиеся, которые рассматривальному району: 18 <td></td> <td>Обучающиеся с ОВЗ</td> <td>0</td>		Обучающиеся с ОВЗ	0		
 2.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 2.6. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 2.2 Раздел З. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении 3.1. Со сверстниками 3.2. С родителями 3.3. С педагогами 11 Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутринкольном контроле 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или посовокупности 2 недели в течение 1 месяца) 4.2. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.3. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к организациям антиобщественной направленности 4.6. Обучающиеся, костоящие предрасположенность к сущидальному поведению (сущидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, костоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России 6.2. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6.3. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуащин(признаны) 6.4. Обучающиеся, клюнные к курению (ситареты, электронные ситареты) 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (ситареты, электронные ситареты) 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (сели состояние апкотольно пъявения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 6.6. Обучающиеся, унждающиеся в консультациях педагота-психолога в Обучающиеся, руждающиеся в консультациях педагота-психолога в Обучающиеся и унждающиеся в консультациях педагота-психолога в Обучающиеся и м	2.3.	Обучающие на дому (по мед.показаниям)	0		
2.6. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге 22	2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	59		
Раздел З. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении 3.1. Со сверстниками 0 3.2. С родителями 11 Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебые занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 4.2. Обучающиеся, имеющие преблемы в обучении (неуспевающие) 54 4.3. Обучающиеся, прубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к сунщидальному поведению (сунщидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 18 ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 18 ОУУПи ПДН УМВД России по Центральном району: 18 Обучающиеся, куждающиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 Са. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 Са. Обучающиеся, находящиеся в тордной жизненной ситуации(признаны) 0 Са. Обучающиеся, склонные к курению (ситареты, электронные ситареты) 24 Обучающиеся, склонные к курению (ситареты, электронные ситареты) 25 Са. Обучающиеся, склонные к курению (ситареты, электронные ситареты) 26 Обучающиеся, склонные к курению (ситареты, электронные ситареты) 26 Обучающиеся, склонные к курению (ситареты, электронные ситареты) 26 Обучающиеся, пруждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 Обучающиеся, пуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 Обучающиеся, пуждающиеся в консульта	2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	11		
3.1. Со сверстниками 0 3.2. С родителями 0 0 3.2. С родителями 11	2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	22		
3.2. С родителями 3.3. С педагогами Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организация антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к сущцидальному поведению (сущидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району: Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.2. Обучающиеся, находящиеся в тоциально-опасном положении (признаны) 6.2. Обучающиеся, находящиеся в тоциально-опасном положении (признаны) 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 6.4. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по 17 Центральному району: 6.5. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 6.6. Обучающиеся, утотребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога—психолога 8 Обучающиеся, пуждающиеся в консультациях педагога—психолога 8 Обучающиеся на претеж	Раздел 3	. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении			
3.3. С педагогами		Со сверстниками	0		
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле 4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 10 4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 54 4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 19 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 0 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 0 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к сущидальному поведению (сунцидальные попытки) 1 4.7. Обучающиеся, склоторые рассматривались на КДН и ЗП, но не во ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 0 Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России 0 10. 1. Обучающиеся, которые рассматривально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 1 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 0	3.2.	С родителями	0		
4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к сущцидальному поведению (сущидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 4.8. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России 4.6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 7. Гобучающиеся, родители которых инвалиды (по информащии/документам) родителей) 7. Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	3.3.	С педагогами	11		
4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) 4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к сущцидальному поведению (сущидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 4.8. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России 4.6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 7. Гобучающиеся, родители которых инвалиды (по информащии/документам) родителей) 7. Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	Раздел 4	4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле			
4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) 54 4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 19 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 0 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 1 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) 1 4.7. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России 0 Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России 0 Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в грудной жизненной ситуации(признаны) 0 17 6.4. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, супотребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) <td< td=""><td>4.1.</td><td>Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по</td><td>10</td></td<>	4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по	10		
4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения 4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны) 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 6.4. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Пентральному району: 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам)			54		
4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности 4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) 4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: Pаздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России Pаздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 7. Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной			
4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости 0 4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (сунцидальные попытки) 1 4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 18 Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 0 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 24 6.5. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 8 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и	0		
4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) 1 4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 18 Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 0 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных сем	4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к	0		
4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 18 Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России 0 Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 0 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11	4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению	1		
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России 0 Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 0 17 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11	4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	18		
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 0 17 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11	Раздел	5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не	0		
психологическом сопровождении/ профилактической работе 6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 0 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 0 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11					
6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) 6 6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 0 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11					
6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны) 0 6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11			6		
6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району: 17 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11	-				
Центральному району: 6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11					
6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) 24 6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 8 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11			•		
6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 3 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11			24		
алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) 6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды 0 (по информации/документам родителей) 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам)					
6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога 8 6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11	1	алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником	J		
6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога 8 Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11					
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях 7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) 0 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11					
7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды 0 (по информации/документам родителей) 7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11					
7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам) 11	7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды	0		
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1.1		

7.4 Дети из неполных семей вследствие потери кормилы	ца 3
(по документам)	
7.5 Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	8
7.6 Дети из неблагополучных семей	1
7.7. Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	я 1
7.8 Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9 Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
8.1 Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положени (безнадзорность или беспризорность);	ии 4
8.2 Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящими в социально опасном положении.	ся 1
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному	
положению)	
10.1. Семьи, в которых установлен факт жестокого обращени по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0 ки
10.2. Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральном району:	му 10
10.3. Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголе (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД Росси по району)	
10.4. Семьи, состоящие на контроле в отделе опег и попечительства	ки 0
10.5. Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанност (5.35 КоАП РФ).	ти 2
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	
11.1 Занимаются кружках, секциях в ОУ	0
11.2 Занимаются кружках, секциях вне ОУ	8

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему подростка, выявить нарушения в развитии. После проведённого анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

Большое значение имеют мероприятия, которые направить подростковую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей.

Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям:

- месячники правовых знаний, гражданско-патриотического воспитания медиации;
 - декады здоровья, противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- в течение года регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у обучающихся;
- в школе проводятся «Уроки мужества» размышления о том, как время предвоенное и военное отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости;
- ежегодно учащиеся ухаживают за памятником экипажу Героя Советского Союза М.Н. Плоткина:

– принимают участие в творческих конкурсах и акциях, которые проводятся в школе, таких как «Открытка ветерану», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года, связана с трагическими событиями в Беслане;
- Дни воинской славы России;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- Проведение уроков Мужества, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда;
- Международный день мира;
- День гражданской обороны;
- День памяти жертв политических репрессий;
- День народного единства;
- День Неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции;
- Участие во Всероссийских молодёжно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»

Мероприятия духовно-нравственного направления:

- День матери;
- Акция «Твори добро»;
- школьные спортивные соревнования.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Церемония проходит каждый рабочий понедельник с 9.00 до 9.10.

Каждый понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», которое проводят классные руководители сразу после церемонии поднятия флага. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Примерные рабочие программы и сценарии занятий разработаны. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. То есть, то что волнующим современных ребят. Занятие «Разговоры о важном» - это не классный час, классные часы остаются и направлены на решение проблем и задач классных коллективов.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана

противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 — 2023 годы» с обучающимися в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде обучающихся, воспитанию толерантности проведена работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях.

Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, используются в работе технические средства обучения, наглядные пособия.

На родительских собраниях рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма: «О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», (9 классы) «Подрастающее поколение и экстремизм» (10-11лассы).

При проведении мероприятий использовались материалы, размещенные на сайте Минобрнауки и видеолекции сотрудников прокуратуры Центрального района Санкт-Петербурга, по темам:

«Профилактика незаконного оборота наркотиков»,

«Профилактика экстремизма и терроризма»,

«Остерегайтесь мошенников».

Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273—ФЗ «Об образовании в РФ».

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются: педагог—психолог ППМСЦ Олегина А.В., социальный педагог Михайлова И.Н., учитель ОБЖ Вавилов К.В., учителя истории и обществознания, классные руководители 9-11 классов:

В ГБОУ Центр образования № 80 работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов является участие обучающихся в традиционных общешкольных мероприятиях и спортивных соревнованиях по теннису, эстафетах, веселых стартах.

Проводятся классные часы, беседы, диспуты, лекции: «День знаний», «День народного единства», «Сообщи, где торгуют смертью», «Час грамотности», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Памятные даты России» «День Победы», «Это важно знать», «Интернет-уроки». Тесно сотрудничаем с органами профилактики Центрального района Санкт-Петербурга.

Коллективные творческие дела — это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»;
- День Учителя;
- Дни, посвященные здоровому образу жизни: «День борьбы с вредными привычками», «День Борьбы со СПИДом», «Дни здоровья» и т.д.;

- Новогодние спектакли;
- День Героя Отечества, День неизвестного солдата;
- Предметные недели, тематические месячники;
- Мероприятия по профориентации;
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы и дня снятия фашистской блокады Ленинграда;
- Торжественный акт вручения аттестатов.

Внеурочная деятельность

Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ Центр образования № 80 используется оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)
- Занятия по функциональной грамотности обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (вариативная часть)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии (вариативная часть)
- Преобладание педагогической поддержки обучающихся, дополнительные задания обучающихся, испытывающих затруднения в освоение учебной программы (вариативная часть)

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В 2023 году ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Вакантными остаются должность директора и заместителя директора.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагогических работников - квалификационной категории, установленной при их аттестации.

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

<u>Количество педагогических работников (всего)</u> – 19 чел., из них учителей 16. Из них имеют образование:

- Высшее педагогическое 11 человека,
- Высшее непедагогическое 8 человека.

Возрастной состав педагогических кадров на 01.01.2024 года:

	Возрастные группы					
Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	Больше
педагогический						65 лет
состав, включая						
совместителей						
19	0	4	2	4	5	4

Состав педагогических кадров по педагогическому стажу работы на 01.01.2024 гола:

Всего педагогических работников	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20
19	3	0	2	5	9

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию на 01.01.2024 года:

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
19	7	7	0

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков;
- создание методической копилки.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех кабинетах имеется интерактивное оборудование. Учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков и для участия в семинарах, вебинарах и он-лайн марафонах.

Педагоги ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе АППО, ИМЦ и других образовательных организаций.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- взаимодействие • организовывать c детскими молодежными И общественными объединениями общероссийскими общественноорганизациями, общественными государственными детско-юношескими объединениями, патриотическую, имеющими культурную, спортивную, туристско-краеведческую благотворительную другими И направленность, образовательными организациями, TOM числе рамках В взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения.

Организация библиотечных фондов.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Художественная литература + учебники:

Движение фонда	2022-2023 уч. год.	2023-2024 уч. год
Поступило	287 учебники (худож. лит.	602 учебники (худож. лит. нет)
	нет)	
Выбыло	нет	3032 учебники (худож. лит. нет)
Состоит к концу уч. года	21712 учебники + худож. лит.	19282 учебники + худож. лит.

Учебный фонд:

Движение фонда	2022-2023 уч. год.	2023-2024 уч. год
Поступило	287	602
Выбыло	нет	3032
Состоит к концу уч. года.	11996	9566

Процентная обеспеченность по ступеням:

Учебный год	9	10-11 кл.	Итого
2022-2023 уч. год.	100%	100%	100%
2023-2024 уч. год	100%	100%	100%

При заказе на следующий учебный год необходимо пополнять фонд новыми учебниками,

Учебная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся по схеме согласно графику сдачи учебников, который был составлен и выдан каждому классному руководителю и на сайте школы.

До сих пор остается острым вопрос о сохранности учебного фонда.

Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки.

В рамках историко-патриотического воспитания были проведены беседы, посвященные участию детей в Великой Отечественно войне, встречи с участниками СВО.

Работа с родителями.

В основном проводилось информирование о состоянии и сохранении учебного фонда родителей через классных руководителей и лично при выдаче учебных пособий при обращении родителей.

В целом работу школьной библиотеки можно считать удовлетворительной. Основными направлениями работы на следующий год будут:

- повышение уровня грамотности учащихся;
- содействие развитию навыков чтения, запоминания;
- обеспечение духовного развития учащихся;
- приобщение учащихся к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование патриотических ценностей;
- экологическое воспитание учащихся;
- сохранность учебного и основного фондов.

Информационная среда

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контентфильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, школа имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнили главы о Крымской весне и специальной военной операции на территории Украины.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-Ф3, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
 - информация об официальном сайте школы;
 - иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для родителей учеников; пользуются библиотекой И цифрового образовательного контента, TOM числе презентациями, В текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам $\Phi\Gamma UC$ «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов $\Phi\Gamma UC$ «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Весь документооборот осуществляется электронным способом.

В школе ведется электронный журнал.

Таким образом:

Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами достаточная в рамках действующего ФПУ, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 7. Оценка качества материально-технического обеспечения, социально-бытовых условий.

Здание ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» было построено в 1904 году по проекту Ю.Ю. Бенуа для Рождественской школы женского императорского патриотического общества. В 2022 решением топонимической комиссии Санкт-Петербурга ГБОУ Центр образования № 80 присвоено название «Рождественская школа».

Здание включает в себя 3 этажа + цокольный этаж, общей площадью 2451,4 кв. м. Проектная мощность школы - 300 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 14 учебных кабинетов, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, а также медиатека, актовый зал, тренажерный зал, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

Материально-техническая база ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Все компьютеры подключены к сети интернет. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные доски и/или телевизоры.

В 2023 году в школу поступило приобретений на общую сумму 2 605 439,61 руб., из них:

- бланки строгой отчетности 66 462,00 руб.
- $-\,\,\,$ бумага для офисной техники $-\,132\,\,850,\!90$ руб.
- вода питьевая 17 400,00 руб.
- защитные решетки для светильников 17 427,20 руб.
- картриджи 398 045,06 руб.
- компьютеры и комплектующие 239 612,00 руб.
- канцелярские товары 119 121,56 руб.
- оборудование для кабинета ОБЖ 205 637,85 руб.
- сейф оружейный -43~000,00 руб.
- хозяйственные товары 548 518,05 руб.
- сантехническое оборудование 24 440,00 руб.
- электротовары 37 800,00 руб.
- спортинвентарь 239 950,00 руб.
- вывеска 29 850,00 руб.
- учебники 411 704,15 руб.
- телевизоры 73 620,84 руб.

Раздел 8. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» решается комплексно.

Целью работы ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной деятельности с использованием современных достижений в этой области; защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

Главная задача, решаемая в области безопасности — реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, включая решение следующих вопросов:

- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Мероприятия по безопасности в 2023 году проводились согласно утвержденным планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге и др.

В ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» осуществляется контрольно-пропускной режим силами охранной организации по заключенному контракту на оказание услуг по охране объекта.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения и управлением эвакуацией;
- система охранной сигнализации;
- система контроля загазованности.

Имеется вывод сигналов на ГМЦ и ЦАСПИ.

Разработан, утвержден и согласован паспорт безопасности и антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях.

Регулярно проводились объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ГБОУ Центр

образования $N_{\underline{0}}$ 80 «Рождественская объёме школа» достаточном укомплектован первичными средствами пожаротушения. Bce кабинеты оснащены инструкциями безопасности, противопожарной ПО технике безопасности.

Коллектив ГБОУ Центр образования № 80 «Рождественская школа» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводилась неделя безопасности.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, биологии, физики, химии, информатики.

Выводы и предложения:

Таким образом, организованная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций является гарантом безопасности участников образовательного процесса.

В 2024 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- 1. по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- 2. продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;
- 3. продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения пожара или ЧС;
- 4. привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД Центрального района Санкт-Петербурга.

Заключение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы ГБОУ Центр образования №80, дают общую оценку результативности деятельности.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

ГБОУ Центр образования \mathbb{N}_{2} 80 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

- 1. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами $P\Phi$ в области образования, Уставом.
- 2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- 3. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
- 4. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
- 5. Обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- 6. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.
- 7. Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеет высшее профессиональное образование. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года.
- 8. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
- 9. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления в дальнейшей работе:

- 1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.
- 3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
- 4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечениямолодых специалистов.
- 5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
- 6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
- 7. Совершенствование воспитательной системы школы.
- 8. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская школа»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	_
1.1.	Общая численность учащихся	229
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/ 7,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,88
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,18
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,02
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,		
	получивших аттестаты об основном общем образовании с	46/95,8%	
	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	68/ 100%	
1.17.	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,		
	в общей численности выпускников 11 класса		
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших		
1.18.	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	49/ 21,3%	
	численности учащихся		
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и		
1.19.	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	5/ 10,2%	
	учащихся, в том числе:		
1.19.1.	Регионального уровня	2/4%	
1.19.2.	Федерального уровня	1/ 2%	
1.19.3.	Международного уровня	0/0%	
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих		
1.20.	образование с углубленным изучением отдельных учебных	0/0%	
	предметов, в общей численности учащихся		
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих		
1.21.	образование в рамках профильного обучения, в общей	0/0%	
	численности учащихся		
	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/ 0%	
1.22.	применением дистанционных образовательных технологий,		
	электронного обучения, в общей численности учащихся		
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках		
1.23.	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0%	
	численности учащихся		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.25.	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	19 человек/ 100%	
	педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.26.	работников, имеющих высшее образование педагогической	11 человек/ 57,89 %	
1.20.	направленности (профиля), в общей численности педагогических		
	работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.27.	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0 человек/ 0%	
	общей численности педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.28.	работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %	
1.20.	педагогической направленности (профиля), в общей численности		
	педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.29.	работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек/ 73,68 %	
1.27.	квалификационная категория в общей численности)	
1.20.1	педагогических работников, в том числе:	7.50.04	
	Высшая	7 человек/ 50 %	
1.29.2.	Первая	7 человек/ 50 %	
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических		
	работников в общей численности педагогических работников,		
1 20 1	педагогический стаж работы которых составляет:	2 wayanaya / 15 70 0/	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека/ 15,79 %	

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2.	Свыше 30 лет	9 человек/ 47,37 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,53 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 47,37 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 67,57%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 51,35%
	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,14 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
17.4 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1 / / 1 / 1	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	229 человек/ 100%
12. n	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,67 кв. м

Отчет по самообследованию составили:

- М.А. Богданова, и.о. директора, заместитель директора по АХР;
- А.В. Рогачева, и.о. заместителя директора по УВР;
- Н.Н. Бочарова, и.о. заместителя директора по УВР;
- М.С. Богачева, советник директора по воспитанию;
- И.Н. Михайлова, социальный педагог;
- Е.А Панькова, библиотекарь;
- А.С. Васильев, инженер.