



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по профилактике и противодействию  
идеологии неонацизма  
в образовательных организациях**

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по профилактике и противодействию идеологии неонацизма**  
**в образовательных организациях**

**Володин Олег Николаевич**  
Центр профилактической работы  
методист

г. Пенза • 2023 г.

## 1. Аннотация

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Назначение данных методических рекомендаций в создании информационной профилактической базы для формирования у учащихся основной общеобразовательной школы устойчивого знания о порочной идеологии неонацизма и современной российской теории и практике денацификации.

Темы для профилактических занятий сформулированы исходя из необходимости компактно и насыщенно раскрыть предмет противодействия и профилактики, адресованы как учащимся основной школы, так и родителям.

За базу взяты фактические данные и исторический опыт, выработанный в процессе и приговоре Нюрнбергского трибунала, систематизированный и описанный в национальных исторических и историко-правовых источниках, а также обстоятельства, озвученные Президентом России при постановке задачи денацификации современной Украины.

Сфера применения материала, изложенного в настоящих методических рекомендациях, – профилактическая и просветительская деятельность основной общеобразовательной школы, организаций и учреждений дополнительного образования и занятости детей и подростков, общественных организаций военно-исторической и патриотической направленности.

Настоящие методические рекомендации адресованы для применения классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-организаторам ОБЖ и педагогам дополнительного образования.

Материал, изложенный в данных методических рекомендациях, может быть использован при подготовке и проведении предметных занятий, классных часов, дополнительных просветительских занятий, посвящённых Дню Великой Победы, Дням воинской славы России, Дню Героев Отечества, иным памятным датам.

Профилактические (*диагностические*) инструменты пригодны для применения в отношении учащихся в соответствии с теми временными границами, которые указаны в разделах, содержащих перечисление указанных инструментов.

## 2. Пояснительная записка

### 2.1 Актуальность

Только за первые недели 2023 года органами Федеральной службы безопасности России в самых разных частях страны (*включая Пензенскую область*) пресечено и предотвращено около десяти покушений на теракты на железной дороге, исполнителями которых являются молодые люди, прямо выполняющие задания СБУ или завербованные, спровоцированные бандеровскими агентами на «идейной основе». Это реальность сегодняшнего дня, террор и диверсии против нормального уклада, жизни и здоровья своих же граждан.

В Пензенской области также фиксируются правонарушения, предусмотренные статьёй 20.3. Кодекса об административных правонарушениях РФ «Пропаганда либо публичное демонстрация нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами», что также показывает актуальность профилактической работы по недопущению экстремизма в детскую и подростковую среду. Экстремизм представляет собой выраженный в крайних формах вызов госу-

дарственным институтам и попытки/призывы изменения установленного правопорядка насильственным путём, пропаганда и оправдание насилия, в том числе – нацизма, внедрение элементов криминализации в общественную среду.

Государство предписывает считать экстремизм преступным деянием, указывая, что «одной из форм экстремизма является: пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения».

Неонацизм – термин, обозначающий явление различного рода праворадикальных идеологий, в основе которых лежит следование германскому национал-социализму, существовавшему в Третьем Рейхе (1933–1945), а также лиц, бытовым образом использующих атрибутику национал-социализма. Современный неонацизм заимствует такие элементы от нацистской доктрины, как: расовое превосходство, антисемитизм, ксенофобия и, особенно – русофобия (*славянофобия*). Кроме этого, характерной чертой неонацизма является демонстративное использование нацистской символики и идолопоклонничество Адольфу Гитлеру.

Наиболее подверженной стороннему деструктивному влиянию, с точки зрения вхождения в поле идеологической активности неонацистов, следует считать детскую, подростковую, молодёжную среду, т.е. граждан в возрасте от 14 до 22 лет. Подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострённым чувством справедливости, поиском смысла и ценностей жизни. Именно в это время школьники стремятся найти свой круг общения, круг доверия, увлечены поиском собственной идентичности. В этом же возрасте вполне естественное явление – неустойчивость психики, что влечёт за собой предрасположенность к аддикции, внушению и манипулированию. Данный сегмент нашего общества не защищён от информационных интервенций, зависим от стороннего мнения и склонен подхватывать любые лозунги и призывы, не особо вдаваясь в их негативный контекст и общую пагубность. Этими возрастными особенностями успешно пользуются разного рода подстрекатели и вербовщики, вовлекающие наших молодых сограждан в экстремистскую субкультуру и политический радикализм и, что самое удивительное – бандеровский неонацизм.

Основным ресурсом профилактики экстремизма и неонацизма среди молодых людей является система образования, представляющая собой наиболее организованный, высоко-профессиональный, проникающий практически во все сферы жизнедеятельности институт.

## 2.2 Цели и задачи

Цель – формирование компетенций педагогических работников образовательных организаций Пензенской области, необходимых в работе по профилактике и противодействию идеологии неонацизма в образовательных организациях.

### ✓ **Задачи:**

- формирование общих знаний о явлении экстремизма и идеологии неонацизма;
- формирование знаний о социальных и возрастно-психологических причинах распространения идеологии неонацизма среди учащихся;
- формирование знаний о правовом противодействии идеологии неонацизма в Российской Федерации;
- формирование устойчивого, основанного на историческом и юридическом опыте Нюрнбергского трибунала знания о преступности и античеловеческой сущности нацизма;
- формирование знания и дискуссионной устойчивости о причинах начала Российской специальной военной операции;
- анализ методик и инструментария по профилактике и противодействию идеологии неонацизма в образовательных организациях;
- анализ роли информационных ресурсов в профилактике и противодействии идеологии неонацизма.

### **3. Основная часть**

#### **3.1 Формы работы в образовательных организациях и общественных организациях военно-исторической и патриотической направленности по профилактике и противодействию идеологии неонацизма**

Раскрытие античеловеческой сущности неонацизма, убеждение молодого поколения и напоминание родительскому сообществу о его пагубности, противоестественности для российского культурного генокода и российской исторической памяти предусматривается к реализации в следующих видах:

- предметные занятия по истории Отечества, организации безопасности жизнедеятельности;
- внеурочные профилактические занятия;
- дополнительные просветительские занятия историко-патриотической направленности;
- родительские собрания;
- занятия в рамках «Родительского университета».

#### **3.2 Темы для профилактических занятий с учащимися и родителями**

##### **Тема 1. История нацизма в Германии и начало Великой Отечественной войны**

Последствия Версальского мира для Германии. Веймарская Республика в Германии. Создание рабочей партии Германии, переформатирование её в НСДАП. Роль Гитлера в работе НСДАП. 25 пунктов НСДАП. Приход нацистов к власти. Подготовка к войне с целью завоевания мирового господства. Расовая теория. Еврейский и славянский вопрос. План ОСТ. Начало Второй мировой войны. Пакт «Молотова-Риббентропа». План «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР.

##### **Тема 2. Уроки Нюрнбергского процесса**

Преступления, совершённые германским нацизмом. Харьковский процесс 1943 года. Решения Антигитлеровской коалиции о наказании нацистов. Соглашение о создании Международного военного трибунала. Организация и начало работы трибунала в Нюрнберге. Ход процесса. Представители обвинения со стороны СССР. Приговор Нюрнбергского трибунала. Формулировки составов преступлений, совершённых германским нацизмом. Историческое и юридическое значение Нюрнбергского трибунала.

##### **Тема 3. Бандеровский неонацизм и денацификация**

Идеология и сущность бандеровского неонацизма. Роль Запада в развитии бандеровского неонацизма. Переход идеологии бандеровского неонацизма в сферу государственного управления, антигосударственный переворот 2014 года. Референдумы в Донецке и Луганске, создание Народных республик. Начало «АТО» в Донбассе, как силовой фазы бандеровского неонацизма. Переход Украины в состояние агрессии по отношению к русскому миру, иностранные военные миссии и биолaborатории на Украине. Военные преступления бандеровского неонацизма в 2014–2022 гг. Признание Российской Федерацией суверенитета ДНР и ЛНР. Обращение В. В. Путина и начало специальной военной операции. Проблемы и перспективы денацификации современной Украины.

##### **Тема 4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**

Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809. Понятие и определение традиционных ценностей. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Угрозы традиционным ценностям, деструктивная идеология. Историческая память многонационального народа России. Цели, задачи и национальные приоритеты государственной политики. Государственная информационная политика в сохранении и укреплении традиционных ценностей.

### **Тема 5. Интернет как сфера распространения идеологии неонацизма**

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования Интернета экстремистами и неонацистами. Общая характеристика экстремистских сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды и вербовки сторонников неонацизма. Законодательное противодействие распространению экстремистского и неонацистского контента в Интернете. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ.

### **Тема 6. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине**

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод экстремизма и неонацизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм – ключевой фактор российской гражданской идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

#### **3.3 Правовое просвещение учащихся и родителей**

Кроме исторического и историко-правового просвещения учащихся и родителей важным и не менее значимым следует считать информирование о предусмотренных государством санкциях за совершение противоправных деяний, основой которых являются воззрения и действия экстремистского характера, включая идеологию неонацизма и его пропаганду.

Наиболее ярким в истории случаем культивирования теории превосходства одной расы над другой являлся нацизм. Именно поэтому законодатель счёл нужным внести изменения в законы, утверждена отдельная статья УК РФ за пропаганду фашизма, где внимание уделяется преступным действиям, цель которых – разжечь ненависть и вражду, унижить человеческое достоинство по признакам национальности, расы, происхождения, а также статья КоАП схожего содержания.

**Статья 20.3 КоАП РФ. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами**

✓ Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами:

- влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц – от одной тысячи до четырёх тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц – от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

✓ Изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами:

- влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц – от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц – от двадцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

### **Статья 282 УК РФ. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства**

✓ Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершённые публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»:

- наказываются штрафом в размере от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до трёх лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырёх лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

✓ Те же деяния, совершённые:

- с применением насилия или с угрозой его применения;
- лицом с использованием своего служебного положения;
- организованной группой:

- наказываются штрафом в размере от трёхсот тысяч до шестисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до трёх лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет, либо лишением свободы на срок от трёх до шести лет.

### **Статья 354.1 УК РФ. Реабилитация нацизма**

✓ Отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, совершённые публично:

- наказываются штрафом в размере до трёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до двух лет, либо принудительными работами на срок до трёх лет, либо лишением свободы на тот же срок.

✓ Те же деяния, совершённые лицом с использованием своего служебного положения или с использованием средств массовой информации, а равно с искусственным созданием доказательств обвинения:

- наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до трёх лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет.

✓ Распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, совершённые публично:

- наказываются штрафом в размере до трёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трёхсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года.

В законодательстве не содержится точных определений понятий «фашизм» (*нацизм*). И одно, и другое в литературе понимается как отдельные политические течения, в основе которых содержится идеология превосходства одной расы над остальными до крайней степени её превозношения, культивируемые на уровне государства.

Проявляется всё это в виде насильственных действий над другими, а также экспансии. Нацизм под руководством Гитлера считается одной из форм фашизма.

Под пропагандой понимают систематически повторяющиеся воздействия, направленные на отдельного гражданина или их группы, для формирования у них конкретных распространяемых взглядов, ценностных категорий. При этом преподнесённая в этой форме позиция не всегда объективна и полезна для человека. Правдоподобность тезисов достигается путём многократности повторений, простотой их формы и восприятия.

Пропаганда признаётся незаконной, если законом установлен на неё прямой запрет – в данном случае законодателем утверждена административная статья за пропаганду нацизма.

✓ Демонстрирование заключается в следующем:

- публичном выставлении;
- показе;
- ношении;
- вывешивании;
- изображении;
- воспроизведении в любой форме (*печатном виде, фото-, видео- киноматериалах*);
- тиражировании (*этот и предыдущий пункт применимы, если речь идёт о целях пропаганды*);
- и прочих действиях, делающих запрещённую символику (*атрибутику*) доступной для восприятия окружающих.

За пропаганду фашизма в РФ предусмотрена статья по каждому из указанных действий. В некоторых случаях факты пропаганды фашизма охвачены статьями УК РФ.

Изготовление подразумевает создание незаконной атрибутики (*символики*) на различных объектах с целью её распространения, тиражирования. Это могут быть плакаты, листовки, другая печатная продукция, фотографии, видеоматериалы и т.п.

✓ Запрещённая символика (*атрибутика*) может представляться в различном виде:

- знамёнах;
- элементах униформы;
- значках;
- нацистских и фашистских паролей и приветствий, воспроизведённых в любой форме;
- свастики и прочих знаков отличия структур, которые признаны преступными в ходе Нюрнбергского международного трибунала;
- фасций;
- жестов приветствия нацистских и фашистских структур и прочее.

Объективную сторону нарушения формируют действия, направленные на любую форму публичного обнародования (*воспроизведения*) запрещённых нацистских, фашистских, экстремистских символов или обеспечивающие их доступность для ознакомления людьми, включая публикацию в СМИ.

Объективная сторона характеризуется изготовлением любых объектов с изображённой на них незаконной (или сходной с такой) символикой, её сбыт (*продажа и другая форма передачи третьим лицам*).

Субъективную сторону определяет умышленность вины.



✓ Поскольку конкретный субъектный состав здесь не устанавливается, то субъектом может выступать:

- ◀ обычный гражданин;
- ◀ организация, предприятие (*юридическое лицо*);
- ◀ любое должностное лицо.

Правонарушение направлено на безопасность общества и установленный в нём порядок.

✓ Ключевым признаком, определяющим правонарушение, является наличие у лица конкретной цели – обеспечить запрещённую пропаганду. Не могут расцениваться как правонарушения действия граждан, не связанные с намеренной пропагандой указанных символов, связанные с:

- научными исследованиями;
- творчеством;
- необходимостью подготовки материалов для обсуждения понятий нацизма, фашизма, экстремизма, или же повествующих о событиях в истории.

В данных случаях не усматриваются признаки пропаганды нацизма как по УК РФ, так и по КоАП РФ.

### **3.4 Поведенческие признаки подростков, подверженных (или подвергающих) неонацистскому и экстремистскому воздействию**

Для эффективного противодействия идеологии неонацизма в подростковой среде классным руководителям и социальным педагогам необходимо активно и внимательно вести повседневное наблюдение за поведением учащихся в обыденном учебном процессе. Целью данного наблюдения является выявление подростков, подверженных (*либо самим подвергающих товарищей*) деструктивному идеологическому воздействию.

К числу признаков состоявшегося деструктивного воздействия на подростков следует отнести следующие факторы:

✓ Внешне немотивированное изменение речевого содержания, не связанное с новыми знаниями, получаемыми в ходе учёбы. Заметное изменение тематики разговоров с креном на политические и социальные темы, высказывание резких суждений и проявление признаков нетерпимости и критической презрительности.

✓ Употребление в обыденной речи ранее не употреблявшихся ими слов, которые не характерны для конкретной микросоциальной группы или семьи и обозначающие, как правило:

- присутствие в некоей идеологической или военизированной структуре («учитель», «вождь», «атаман», «сотня», «курень», «старшина» и т.п.);
- некие социальные термины, свойственные бандеровщине («перемога», «колорады», «вата», «москалы»);
- произнесение цитат/изречений политических лидеров, деятельность которых определённо связана с нацизмом, ссылки на них.

✓ Резкое изменение в поведении, появление ранее не характерных для конкретного человека характеристик, например:

- общительный школьник становится замкнутым, подозрительным;
- эффект раздражения при обычных расспросах;
- устойчивые симптомы страха, тревоги;
- противоположный вариант: школьник демонстрирует уверенность и высокомерие, очевидно получая поддержку в какой-то социальной группе;
- увлечённость силовыми видами спорта, различными единоборствами, рукопашным боем или боями без правил, стрельбой, стремление к овладению оружием;
- частая смена сим-карт и очистка кэша.

### 3.5 Профилактическая диагностика

Важно понимать, что не должно быть профилактики неонацизма и экстремизма как таковой, а необходимо организовывать профилактику любого девиантного, делинквентного поведения. Только в том случае, если профилактика должным образом поставлена в образовательной организации в целом, можно ожидать ощутимый профилактический эффект.

Успешная профилактическая практика образовательных организаций свидетельствует, что при грамотном и ответственном подходе к подготовке и проведению обязательного социально-психологического тестирования (СПТ), по его итогам вполне объективно выявляются обстоятельства социальной дезадаптации и предпосылок к асоциальному поведению.

✓ При выявлении проявлений и склонностей к асоциальному поведению необходимо проводить дополнительные диагностические мероприятия, к которым рекомендуются следующие универсальные и апробированные проективные методики (*в возрасте до 14 лет*):

- тест по фрустрационным реакциям С. Розенцвейга;
- портретный выбор Л. Сонди;
- цветовой тест М. Люшера;
- рисунок «Несуществующего животного»;
- «Рисунок человека» по К. Маховер.

А также опросы с применением открытых вопросов, предназначенные для возраста 14+ и показывающие хороший диагностический результат.

В качестве специального диагностического инструмента рекомендуется опросник «Шкала правого авторитаризма» Б. Альтемайера. Рекомендуется проведение анкетирования по данному опроснику (*адаптация Пресняковой либо Дьяконовой*) по «Шкале правого авторитаризма», включая «Шкалу намерений активизма и радикализма» С. Москаленко и К. МакКоли.

Данная методика крайне редко применяется в диагностической практике образовательных организаций, однако хорошо проработана теоретически и позволяет достаточно достоверно выявлять склонности к крайним формам убеждений и крайним, агрессивным формам социальной активности.

Стабильный положительный эффект даёт хорошо организованная внеурочная и досуговая деятельность, в ходе осуществления которой следует добиваться наработки полезных социальных навыков и формирования активной социальной позиции (*устойчивость к социально-негативным явлениям*).

### 3.6 Психолого-педагогическое сопровождение: принципы, формы и коррекция

Основными формами психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса являются: профилактическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение является не просто комплексом разных приёмов и методов профилактической и развивающей работы с детьми, но выступает как системная технология, особая культура поддержки и помощи учащимся в решении задач развития, обучения, социализации.

✓ Основными принципами психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательном учреждении являются:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов учащихся (*«в пользу ребёнка»*);
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения.

Целью психолого-педагогического сопровождения является систематический контроль за ходом психического развития детей и подростков на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации развития.

✓ Указанная цель включает следующие конкретные задачи:

- ориентацию родителей, воспитателей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребёнка;
- составление рекомендаций по оптимизации психического развития ребёнка, наиболее полной реализации возможностей развития в пределах зоны ближайшего развития, включая формирование учебной одарённости ребёнка;
- в случае необходимости составление рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении для педагогов, родителей и воспитателей;
- составление рекомендаций по воспитанию детей в семье;
- психологическое просвещение населения.

### **Формы психопрофилактической работы:**

первая форма – организация социальной среды;

вторая форма – информирование/просвещение;

третья форма – активное социальное обучение социально-важным навыкам.

✓ Основные направления профилактической работы:

### **Работа с учащимися:**

- формирование интегративных качеств личности (*самостоятельности, честности, трудолюбия, гуманизма и т.д.*);
- нравственно-гражданское просвещение;
- формирование общих творческих способностей, организация творческой деятельности учащихся на основе их интересов;
- формирование заботливого отношения к членам семьи;
- воспитание культуры коммуникации;
- развитие культуры речи;
- обеспечение успеха в учебной деятельности.

### **Работа с родительским сообществом:**

– формирование педагогической культуры родителей;

– организация совместной деятельности родителей и учащихся.

### **Социальное партнёрство школы и органов правопорядка:**

- выявление мотивов правонарушений школьников;
- разъяснительная работа относительно сущности и причин правонарушений и преступлений;
- организация досуга школьников.

## **Коррекционно-развивающая деятельность в формировании личности трудновоспитуемых подростков**

Под коррекцией понимается система психолого-педагогических воздействий, направленных не только на преодоление или ослабление отрицательных качеств личности ребёнка, но и на формирование противоположных по отношению к ним положительных качеств.

✓ Задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся, подверженных влиянию идеологии экстремизма и терроризма:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование толерантности установок сознания и поведения;
- формирование коммуникативной компетентности и способности противостоять манипулятивному воздействию;
- профилактика различных форм агрессии и насилия;

- оптимизация типа семейного воспитания и детско-родительских отношений в направлении доверия, эмоциональной близости и взаимопонимания;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории и предварительного профессионального самоопределения;
- преодоление негативных последствий психотравмирующих событий;
- формирование устойчивости к фрустрации и развитие жизнестойкости.

### **3.7 Исторически значимые фактические данные, необходимые для информационного наполнения профилактических занятий по преодолению идеологии неонацизма**

*Вспомним всех поимённо,  
горем вспомним своим...  
Это нужно – не мёртвым!  
Это надо – живым!*

*Р.И. Рождественский*

#### **3.7.1 По теме «Уроки Нюрнбергского процесса»**

Моральное и даже политическое осуждение нацизма и совершённых нацистами преступлений является важным этапом в преодолении последствий деяний, вдохновлённых идеями и призывами национал-социализма. Однако, куда как важнее дать юридическую оценку деяний, осудить по закону деяния, совершённые нацистским режимом и нацистами.

**Дать такую оценку, которая не подлежала бы никакому оспариванию, мог только суд, как орган, наделённый полномочиями назвать преступников по именам, квалифицировать совершённые ими деяния в качестве преступлений и постановить приговор. Только решение суда, законный приговор является истиной в последней инстанции, не подлежащей в дальнейшем повторному, либо дополнительному доказыванию и переосмыслению.**

Следовательно, для вынесения справедливого и законного приговора необходимо было организовать и провести судебный процесс, рассмотреть доказательства, квалифицировать и воздать за содеянное.

Уже в ходе Великой Отечественной войны Советский Союз стал организовывать проведение таких судебных процессов.

Правовым основанием для проведения таких процессов стал указ Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1943 года № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и их пособников».

В документе говорилось: «В освобождённых Красной Армией от немецко-фашистских захватчиков городах и сёлах обнаружено множество фактов неслыханных зверств и чудовищных насилий, учинённых немецкими, итальянскими, румынскими, венгерскими, финскими фашистскими извергами, гитлеровскими агентами, а также шпионами и изменниками Родины из числа советских граждан над мирным советским населением и пленными красноармейцами. Многие десятки тысяч ни в чём не повинных женщин, детей и стариков, а также пленных красноармейцев зверски замучены, повешены, расстреляны, заживо сожжены по приказам командиров воинских частей и частей жандармского корпуса гитлеровской армии, начальников гестапо, бургомистров и военных комендантов городов и сёл, начальников лагерей для военнопленных и других представителей фашистских властей».

На данном процессе было установлено, что за время немецкой оккупации в Харькове фашистами и их пособниками были казнены до 30 тысяч человек. Массовые захоронения жертв были обнаружены следователями благодаря показаниям свидетелей. Тысячи человек

стали жертвами массовых казней, специально проводимых для устрашения местного населения. Так, например, в декабре 1941 года в районе дороги на Чугуев были расстреляны 900 полураздетых пациентов больниц, среди которых было много детей и стариков.

18 декабря 1943 года военный трибунал 4-го Украинского фронта приговорил четверых подсудимых к смертной казни через повешение.

19 декабря 1943 года на Базарной площади Харькова в присутствии сорока тысяч человек были публично повешены: Вильгельм Лангхельд, Ганс Риц, Рейнгард Рецлав и Михаил Буланов.

Харьковский процесс не только открыл целую серию аналогичных судебных разбирательств, вершиной которых стал трибунал в Нюрнберге. Рассмотрение конкретных преступлений отдельных нацистских изуверов перевело историю гитлеровских злодеяний из категории абстрактного зла в тщательно задокументированные факты.

Нюрнбергский процесс, проведённый Международным военным трибуналом с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года, стал беспрецедентным. Впервые на скамье подсудимых оказались первые лица целого государства, обвиняемые в совершении военных преступлений и геноциде (*кстати, само это слово тоже впервые открыто прозвучало именно в Нюрнберге*). Всё это и даёт право называть Нюрнбергский трибунал главным судом XX столетия, который поставил фактическую точку в истории Второй мировой войны.

### **Создание Нюрнбергского трибунала**

В том, что лидерам нацистской Германии придётся держать ответ за все злодеяния, совершённые по их попустительству или прямому распоряжению, не было сомнений задолго до мая 1945 года. В Советском Союзе о создании Международного военного трибунала заговорили ещё в октябре 1942 года, на уровне министров иностранных дел стран Антигитлеровской коалиции этот вопрос согласовали в ноябре 1943 года, а на уровне лидеров трёх держав – в феврале 1945 года на конференции в Ялте. Вскоре после завершения войны страны-победительницы СССР, США, Великобритания и Франция в ходе лондонской конференции, проходившей с 26 июня по 8 августа 1945 года, утвердили Соглашение о создании Международного военного трибунала и его Устава, принципы которого Генеральная Ассамблея ООН утвердила как общепризнанные в борьбе с преступлениями против человечества. А 29 августа был обнародован первый список военных преступников, в который вошли 24 человека, – те самые, которые через три месяца вошли в качестве обвиняемых в «Зал 600» Дворца юстиции в Нюрнберге.

Самым логичным местом проведения процесса над нацистскими военными преступниками был Берлин, и именно на этом настаивал Советский Союз. Однако союзники, отношения с которыми к тому времени уже начали «холодеть», настояли на проведении процесса в американской зоне оккупации. Формальной причиной переноса стало наличие в Нюрнберге практически не пострадавшего за годы войны Дворца юстиции, соединённого подземным ходом с тюрьмой, в которой можно было содержать обвиняемых, а в Берлине таких возможностей не было. Ещё одним аргументом стало то обстоятельство, что именно Нюрнберг был «городом партийных съездов» национал-социалистов, и проведение здесь процесса над ними приобретало символический характер. Тем не менее формальной штаб-квартирой Международного военного трибунала стал всё-таки Берлин. Именно здесь 18 октября 1945 года в здании Контрольного совета союзников состоялось первое и единственное заседание трибунала, на котором его членам было передано обвинительное заключение по делу 24 подсудимых, подписанное 6 октября 1945 года прокурорами четырёх союзных держав. Все остальные слушания и вынесение приговора прошли в Нюрнберге.

## **Судьи трибунала и подсудимые**

Сам Международный военный трибунал состоял из четверых членов и их заместителей, как предусматривал Устав, – по одному от каждой ведущей державы Антигитлеровской коалиции. Председателем трибунала на заседании в Берлине был выбран англичанин Джеффри Лоуренс. Отдельным списком шли главные обвинители – тоже по одному от Великобритании, СССР, США и Франции. Их заместителей, как правило, было двое, хотя советская сторона сумела ввести в трибунал ещё четверых помощников заместителя главного обвинителя.

Подсудимых было 24 человека, из которых в зале присутствовали только 23: рейхсляйтер и начальник Партийной канцелярии НСДАП Мартин Борман предстал перед судом заочно (*его останки удалось обнаружить и идентифицировать только в 1972 году*). Каждому из подсудимых полагался защитник, и в общей сложности их интересы представляли 27 адвокатов, которым помогали 54 ассистента и 67 секретарей.

С мая по август 1945 года в отеле «Палас» в коммуне Мондорф-ле-Бен в Люксембурге содержались 86 высокопоставленных германских военнопленных, в том числе Герман Геринг и Карл Дениц. В период подготовки Нюрнбергского трибунала всех подсудимых перевели в тюрьму, соединённую подземным ходом с Дворцом правосудия. Охрану в тюрьме и во время заседаний в зале суда несли военнослужащие роты «Дельта» 26 полка 1-й пехотной дивизии армии США.

### **Представители в трибунале от Советского Союза**

Главным обвинителем от Советского Союза стал действующий прокурор Украинской ССР генерал-лейтенант юстиции Роман Руденко – будущий Генеральный прокурор СССР. Его заместителем назначили полковника юстиции Юрия Покровского. В группе главного обвинителя от СССР работали и четверо помощников, в том числе государственный советник юстиции III класса Николай Зоря, государственный советник юстиции II класса Марк Рогинский, юрист, будущий председатель Верховного суда СССР Лев Смирнов и государственный советник юстиции II класса, уже знаменитый к тому времени писатель Лев Шейнин. Членом трибунала от СССР стал заместитель председателя Верховного Суда Советского Союза генерал-майор юстиции Иона Никитченко, которому было предоставлено право открыть первое заседание Нюрнбергского трибунала, а его помощником – полковник юстиции Александр Волчков.

### **Трибунал в цифрах**

Международный военный трибунал в Нюрнберге работал 11 месяцев – с 20 ноября 1945 года по 29 октября 1946 года. 30 сентября того же года трибунал начал оглашение приговора, которое и завершилось 1 октября. За неполный год успели пройти 403 открытых заседания трибунала и 216 судебных слушаний, на которых выступили 240 свидетелей, оглашено около 300 000 письменных показаний. Всё прозвучавшее и состоявшееся в ходе работы трибунала было зафиксировано в протоколе, и его общий объём составил 16000 страниц.

### **Следствие и суть обвинения**

✓ Все обвинения в отношении нацистских преступников, представших перед Нюрнбергским трибуналом, относились к одному из четырёх разделов и включали следующие пункты:

#### **Планы нацистов по развязыванию и ведению агрессивной войны**

- ◀ Использование нацистского контроля для агрессии против иностранных государств.
- ◀ Агрессивные действия против Австрии и Чехословакии.
- ◀ Нападение на Польшу.
- ◀ Агрессивная война против всего мира (1939–1941).
- ◀ Вторжение Германии на территорию СССР в нарушение пакта о ненападении от 23 августа 1939 года.
- ◀ Сотрудничество с Италией и Японией и агрессивная война против США (*ноябрь 1936 года – декабрь 1941 года*).

## **Преступления против мира**

«Все обвиняемые и различные другие лица в течение ряда лет до 8 мая 1945 года участвовали в планировании, подготовке, развязывании и ведении агрессивных войн, которые также являлись войнами в нарушение международных договоров, соглашений и обязательств».

### **Военные преступления**

- Убийства и жестокое обращение с гражданским населением на оккупированных территориях и в открытом море.
- Увод гражданского населения оккупированных территорий в рабство и для других целей.
- Убийства и жестокое обращение с военнопленными и военнослужащими стран, с которыми Германия находилась в состоянии войны, а также с лицами, находившимися в плавании в открытом море.
- Бесцельные разрушения больших и малых городов и деревень, опустошения, не оправданные военной необходимостью.
- Германизация оккупированных территорий.

### **Преступления против человечности**

■ Обвиняемые проводили политику преследования, репрессий и истребления врагов нацистского режима. Нацисты бросали в тюрьмы людей без судебного процесса, подвергали их преследованиям, унижениям, порабощению, пыткам, убивали их.

18 октября 1945 обвинительное заключение поступило в Международный военный трибунал и за месяц до начала процесса вручено каждому из обвиняемых на немецком языке. 25 ноября 1945 года, после ознакомления с обвинительным заключением, покончил жизнь самоубийством Роберт Лей, а Густав Крупп был признан медицинской комиссией неизлечимо больным, и дело в отношении него было прекращено до суда.

Остальные обвиняемые предстали перед судом.

### **Судебный процесс в трибунале**

В соответствии с Лондонским соглашением Международный военный трибунал был сформирован на паритетных началах из представителей четырёх стран. Главным судьей был назначен представитель Великобритании лорд Дж. Лоренс. От других стран членами трибунала были утверждены:

- от СССР: заместитель председателя Верховного Суда Советского Союза генерал-майор юстиции И. Т. Никитченко.
- от США: бывший генеральный прокурор страны Ф. Биддл.
- от Франции: профессор уголовного права А. Доннедьё де Вабр.

✓ Каждая из 4-х стран направила на процесс своих главных обвинителей, их заместителей и помощников:

- от СССР: генеральный прокурор УССР Р. А. Руденко.
- от США: член федерального верховного суда Роберт Джексон.
- от Великобритании: Хартли Шоукросс.
- от Франции: Франсуа де Ментон, который в первые дни процесса отсутствовал, и его заменял Шарль Дюбост, а затем вместо де Ментона был назначен Шампентье де Риб.

Процесс длился в Нюрнберге десять месяцев. Всего было проведено 216 судебных слушаний. Каждая сторона представила доказательства преступлений, совершённых нацистскими преступниками.

Из-за беспрецедентной тяжести преступлений, совершённых подсудимыми, возникали сомнения – стоит ли соблюдать по отношению к ним цивилизованные нормы судопроизводства. Например, представители обвинения от Англии и США предлагали не давать подсудимым последнее слово. Однако французская и советская стороны настояли на обратном.

Процесс проходил напряжённо не только в силу необычности самого трибунала и выдвинутых против подсудимых обвинений. Сказывалось также послевоенное обострение отношений между СССР и Западом после известной Фултонской речи Черчилля, и подсудимые, чувствуя сложившуюся политическую ситуацию, умело тянули время и рассчитывали уйти от заслуженного наказания. В такой непростой ситуации ключевую роль сыграли жёсткие и профессиональные действия советского обвинения. Окончательно переломил ход процесса фильм о концлагерях, снятый фронтовыми кинооператорами. Жуткие картины Майданека, Заксенхаузена, Освенцима полностью сняли сомнения трибунала.

**1 октября 1946 года в Нюрнберге был провозглашён приговор Международного военного трибунала, осудивший главных военных преступников. Нередко его называют «Судом истории» или «Судом народов». Это был не только один из самых крупных судебных процессов в истории человечества, но и важнейшая веха в развитии международного права. Нюрнбергский процесс юридически закрепил окончательный разгром фашизма.**

✓ Международный военный трибунал приговорил:

- К смертной казни через повешение: Геринга, Риббентропа, Кейтеля, Кальтенбруннера, Розенберга, Франка, Фрика, Штрейхера, Заукеля, Зейсс-Инкварта, Бормана (*заочно*), Йодля (*был посмертно оправдан при пересмотре дела мюнхенским судом в 1953 году*).

- К пожизненному заключению: Гесса, Функа, Редера.
- К 20 годам тюремного заключения: Шираха, Шпеера.
- К 15 годам тюремного заключения: Нейрата.
- К 10 годам тюремного заключения: Деница.
- Оправданы: Фриче, Папен, Шахт.

Советская сторона выразила протест в связи с оправданием Папена, Фриче, Шахта и неприменением смертной казни к Гессу. Трибунал признал преступными организации СС, СД, СА, Гестапо и руководящий состав нацистской партии. Решение о признании преступными Верховного командования и Генштаба вынесено не было, что вызвало несогласие члена трибунала от СССР.

Большинство осуждённых подали прошения о помиловании; Редер – о замене пожизненного заключения смертной казнью; Геринг, Йодль и Кейтель – о замене повешения расстрелом, если просьбу о помиловании не удовлетворят. Все эти ходатайства были отклонены. Герман Геринг отравился в тюрьме незадолго до казни. Смертные казни были приведены в исполнение в ночь на 16 октября 1946 года в здании Нюрнбергской тюрьмы. Осуждённых по одному приводили в спортивный зал тюрьмы при Дворце правосудия, где на помостах были установлены виселицы. Казнь была закончена в течение двух часов, после чего тела казнённых нацистов и тело Геринга увезли в мюнхенский крематорий, а пепел двое суток спустя высыпали в реку Изар.

Приговорённые к пожизненному заключению Функ и Редер были помилованы в 1957 году. После того, как в 1966 году на свободу вышли Шпеер и Ширах, в тюрьме остался один Гесс. Правые силы Германии неоднократно требовали помиловать его, но державы-победительницы отказались смягчить приговор. 17 августа 1987 года Гесс был найден повешенным в своей камере.

### **Итоги и выводы**

Нюрнбергский трибунал, создав прецедент подсудности высших государственных чиновников международному суду, опроверг средневековый принцип «Короли подсудны только Богу». Именно с Нюрнбергского процесса началась история международного уголовного права. Принципы, закреплённые в Уставе Трибунала, вскоре были подтверждены решениями Генеральной ассамблеи ООН как общепризнанные принципы международного права. Вынеся обвинительный приговор главным нацистским преступникам, Международный военный трибунал признал агрессию тягчайшим преступлением международного характера.



Из 24 подсудимых 1 октября 1946 года двенадцать человек, в том числе заочно Мартин Борман, были приговорены к смертной казни через повешение. Многие осуждённые ходатайствовали о замене её на расстрел, но им в этом было отказано. Три человека получили пожизненное заключение, два человека были приговорены к 20 годам тюрьмы, один – к 15 годам и один – к 10 годам. Ещё троих подсудимых в конечном счёте оправдали, хоть представители Советского Союза и пытались опротестовать это решение трибунала. Глава Германского трудового фронта Роберт Лей не дождался приговора: он покончил с собой меньше чем за месяц до начала процесса. А промышленник Густав Крупп был признан неизлечимо больным, в связи с чем его дело было приостановлено, а затем и прекращено из-за смерти обвиняемого. Кроме того, СС, СД и гестапо, а также руководящий состав НСДАП были признаны виновными в преступной деятельности, а вот кабинет министров и военное командование Германии – нет (что тоже вызвало протест со стороны СССР).

### ***Историческое и юридическое значение Нюрнбергского процесса***

Сегодня, спустя десятилетия со дня начала Нюрнбергского процесса, отчётливо видно, какую огромную роль он сыграл в историческом, юридическом и общественно-политическом планах. Нюрнбергский процесс стал историческим событием, прежде всего, как торжество Закона перед нацистским беззаконием. Он разоблачил человеконенавистническую сущность германского нацизма, его планы уничтожения целых государств и народов, его запредельную бесчеловечность и жестокость, абсолютную аморальность, истинные размеры и глубины злодеяний нацистских палачей и крайнюю опасность нацизма и фашизма для всего человечества.

Юридическому осуждению была подвергнута вся тоталитарная система нацизма в целом. Тем самым была создана морально-нравственная преграда для возрождения нацизма в будущем или, по крайней мере, для его всеобщего осуждения.

Очень жаль, что сейчас в некоторых европейских странах в той или иной форме происходит возрождение нацизма, а в Прибалтийских государствах и особенно в Украине активно идёт процесс героизации и прославления участников отрядов Ваффен-СС, которые в ходе Нюрнбергского процесса были признаны преступными наряду с немецкими охранными отрядами СС. Не хотелось бы верить, что мы являемся свидетелями того, что предрекал один из нацистских преступников – Г. Фриче – в своей речи на Нюрнбергском процессе: «Если вы полагаете, что это – конец, то вы ошибаетесь. Мы присутствуем при рождении гитлеровской легенды».

Важно твёрдо знать и помнить, что решений Нюрнбергского трибунала никто не отменял! Представляется полностью недопустимым какой бы то ни было пересмотр его решений и в целом его исторической миссии, так же как и главных итогов и уроков Второй мировой войны, что, к сожалению, пытаются сегодня сделать некоторые западные историки, праведы и политики. Важно отметить, что материалы Нюрнбергского процесса являются одним из важнейших источников для изучения истории Второй мировой войны и создания целостной и объективной картины злодеяний нацистских главарей, а также для получения однозначного ответа на вопрос о том, кто виноват в развязывании этой чудовищной войны. В Нюрнберге именно нацистская Германия, её политические, партийные и военные лидеры были признаны главными и единственными виновниками международной агрессии. Поэтому попытки некоторых современных историков разделить эту вину поровну между Германией и СССР – абсолютно несостоятельны.

С точки зрения юридической значимости Нюрнбергский процесс стал важной вехой в развитии международного права. Устав Международного военного трибунала и приговор, вынесенный почти 70 лет назад, стали «одним из краеугольных камней современного международного права, одним из его основных принципов», – писал известный отечественный исследователь различных вопросов и аспектов Нюрнбергского процесса профессор А. И. Полтораки в своём труде «Нюрнбергский процесс. Основные правовые проблемы». Его точка зрения имеет особое значение ещё и потому, что он был секретарём делегации СССР на этом процессе.

Следует признать, среди некоторых юристов существует мнение, что в организации и проведении Нюрнбергского процесса не всё было гладко с точки зрения юридических норм, но надо учитывать, что он был первым международным судом такого рода. Однако ни один самый строгий юрист, понимающий это, никогда не станет доказывать, что Нюрнберг не сделал ничего прогрессивного и значимого для развития международного права. И совсем недопустимо, чтобы за толкование юридических тонкостей процесса брались политики, претендуя при этом на выражение истины в последней инстанции.

Нюрнбергский процесс стал первым в истории событием подобного рода и подобной значимости. Он определил новые виды международных преступлений, которые затем прочно вошли в международное право и национальное законодательство многих государств. Помимо того, что в Нюрнберге агрессия была признана преступлением против мира (*впервые в истории!*), также впервые к уголовной ответственности были привлечены официальные лица, ответственные за планирование, подготовку и развязывание агрессивных войн. Впервые было признано, что положение главы государства, ведомства или армии, а также исполнение распоряжений правительства или преступного приказа не освобождают от уголовной ответственности. Нюрнбергские решения привели к созданию в международном праве специальной отрасли – международного уголовного права.

Вслед за Нюрнбергским процессом был проведён Токийский процесс – судебный процесс над главными японскими военными преступниками, происходивший в Токио с 3 мая 1946 г. по 12 ноября 1948 г. в Международном военном трибунале для Дальнего Востока. Требование суда над японскими военными преступниками было сформулировано в Потсдамской декларации от 26 июля 1945 г. В Акте о капитуляции Японии от 2 сентября 1945 г. было дано обязательство «честно выполнять условия Потсдамской декларации», включая наказание военных преступников.

Нюрнбергские принципы, одобренные Генеральной Ассамблеей ООН (*резолюции от 11 декабря 1946 г. и 27 ноября 1947 г.*), стали общепризнанными нормами международного права. Они служат основанием для отказа выполнять преступный приказ и предупреждают об ответственности тех руководителей государств, которые готовы совершить преступления против мира и человечности. В дальнейшем к преступлениям против человечности были отнесены геноцид, расизм и расовая дискриминация, апартеид, применение ядерного оружия, колониализм. Принципы и нормы, сформулированные Нюрнбергским процессом, легли в основу всех послевоенных международно-правовых документов, направленных на предотвращение агрессии, военных преступлений и преступлений против человечности (*например, Конвенция 1948 г. «О предупреждении преступлений геноцида и наказании за него», Женевская конвенция 1949 г. «О защите жертв войны», Конвенция 1968 г. «О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества», Римский статут 1998 г. «О создании Международного уголовного суда»*).

Нюрнбергский процесс создал правовой прецедент для учреждения подобных международных трибуналов. В 1990-е годы Нюрнбергский военный трибунал стал прообразом для создания Международного трибунала для Руанды. В 2002 г. по просьбе президента Сьерра-Леоне Ахмеда Кабба, обратившегося к Генеральному секретарю ООН, под эгидой этой авторитетной организации был создан Специальный суд по Сьерра-Леоне. Он должен был провести международное судебное разбирательство над лицами, ответственными за совершение наиболее серьёзных преступлений (*главным образом, военных и против человечности*) в ходе внутреннего вооруженного конфликта в Сьерра-Леоне.

Очевидна и политическая значимость Нюрнбергского процесса. Он положил начало процессу демилитаризации и денацификации Германии, т.е. воплощению в жизнь важнейших решений, принятых в 1945 г. на Ялтинской (Крымской) и Потсдамской конференциях.

Важно, чтобы преградой на пути возрождения нацизма и агрессии государственной политики в наши дни и в будущем всегда стоял Нюрнбергский процесс. Его итоги и исторические уроки, не подлежащие забвению и тем более ревизии и переоценке, должны служить предостережением всем, кто видит себя избранными «вершителями судеб» государств и народов.

### **3.7.2 По теме «Бандеровский неонацизм и денацификация»**

#### ***Денацификация в Германии***

В решениях Потсдамской Конференции союзников по Антигитлеровской коалиции летом 1945-го года явление нацизма было предельно точно очерчено, объявлялся курс на полное очищение немецкого общества от нацистской идеологии. Это стало рождением термина «денацификация». Были наказаны военные преступники, распущена НСДАП, прошли люстрации бывших членов партии, вычищен кадровый состав вооружённых сил Рейха и частей СС, других властных структур. Ещё один важный момент СССР, Англия и США зафиксировали так:

*«Образование в Германии должно так контролироваться, чтобы полностью устранить нацистские и милитаристские доктрины и сделать возможным успешное развитие демократических идей».*

В случае денацификации Германии были регулярные решения Союзного Контрольного Совета, имевшего штаб-квартиру в Берлине. С января 1946-го года постоянно издавались «Директивы по денацификации». Сверху донизу охватывали группы конкретных людей, сортируя население на пять групп – от «военных преступников первой категории» до «непричастных». Для всех прописали понятные юридические процедуры и механизмы «денацификации», дали рекомендации по обращению. В нашей зоне оккупации они были проведены до конца. В зоне ответственности союзников – свёрнуты по понятным причинам.

Хотя именно США разработали самые детальные процедуры «денацификации», собираясь применить их к каждому немцу, придумали «опросные листы», проверяли перекрёстной сверкой, при малейшем расхождении применялись санкции, люстрации, уголовная и административная ответственность.

#### ***Бандеровский неонацизм***

*«Наша власть должна быть страшной» (Степан Бандера)*

#### ***Краткая история украинского бандеронацизма***

Истоки украинского национализма, приближённого в своём идеологическом измерении к его нынешнему современному варианту, следует искать в конце XIX – начале XX века, когда австрийские власти задались задачей взрастить в подконтрольной им Галичине одновременно русофобские и полонофобские настроения среди местного населения.

Население Галичины было преимущественно польским и, скажем так, украинским, хотя на тот момент украинская идентичность ещё не утвердилась окончательно, и те, кого даже современные историки задним числом именуют украинцами, были носителями русского (карпаторусского) самосознания. Поэтому называть галичан XIX–XX века украинцами исторически не совсем верно. Их русскость не была полным аналогом русскости жителей Рязани или Урала. Она имела массу различных культурно-идеологических и религиозных оттенков. Например, многие карпаторусские деятели, сторонники сближения с Россией, были униатами и униатскую веру считали русской верой в противовес римскому католичеству.

Сегодня назвать униатство русской верой невозможно, но в изолированной от русско-православной общины Галичине в то время всё виделось по-другому. XIX век дал целый ряд галицких деятелей – верных приверженцев триединства русского народа. Галицко-русский историк Осип Мончаловский (1858–1906) называл украинство «отречением от исторических корней» и «обтиркой польских и немецких сапог».

Польский патриотизм считал польской верой только римское католичество и неохотно мирился с наличием среди поляков последователей униатской церкви. Австрийские власти охотно поддержали призыв польских патриотов к полякам-униатам переходить в лоно римской церкви, тем самым добившись окончательного религиозного размежевания русинов и поляков во избежание их единения на почве антиавстрийских настроений.

Со временем униатство превратилось в местное галичанское вероисповедание, изолированное от польского идеологического влияния. На этом этапе австрийцам оставалось только закрепить этот водораздел ещё больше. Отныне римские католики и греко-католики следовали непересекающимся идеологическим курсом. Униатство превращалось в домашнюю религию политического украинства, римское католичество – в исключительную религию польского народа.

Религиозно разобщив два потенциально опасных для себя движения, польское и русинское, австрийцы перешли к переделке русинов в политических украинцев. На этом базисе и появилась идеология украинского национализма, получившая олицетворение в своих лидерах – Степане Бандере, Романе Шухевиче и ОУН-УПА (*запрещена в России*). Эта идеология, как показала жизнь, со временем стала весьма близка к нацизму.

12 сентября 1939 года на совещании в поезде Гитлера начальнику военной разведки и контрразведки Канарису поставили задачу: «...заняться подготовкой украинских организаций, работающих с Вами и имеющих те же цели, а именно – уничтожение поляков и евреев». Под «украинскими организациями» имелась в виду Организация украинских националистов (ОУН). Сказано – сделано. Через два месяца 400 украинских националистов начали обучение в лагерях абвера в Закопане, Комарне, Кирхендорфе и Гакештейне. В 1941 году эти молодчики станут ядром Украинской повстанческой армии (УПА), которая, согласно Акту провозглашения украинской государственности от 30 июня 1941 года, «войдёт в войну на стороне Германии и будет вести её совместно с немецкой армией так долго, пока на всех фронтах современной войны она не победит».

Идейным вдохновителем ОУН (б) был и остаётся некий Дмитрий (Дмитро) Донцов (1883–1973). Он мало жил в «незалежной», умер в Канаде и похоронен в США, а на Украине после долгого периода забвения стал одним из самых читаемых авторов.

Как и другие нацисты, Дмитрий Донцов опирался на свою интерпретацию Ницше, призывая к рождению нового человека с «пламенной верой и каменным сердцем», который не побоится безжалостно уничтожать врагов Украины. Как идеолог «интегрального украинского национализма», он построил философию национализма, направленного против России и против евреев.

Он хотел создать элитарный народ, далёкий от «эгалитаризма рабов» русской Октябрьской революции и «всеобщих идеалов» Французской революции.

Он утверждал, что воображение истинных украинцев должно «быть вскормлено легендой о последней битве», «отрицанием того, что есть» и «чарующим образом катастрофы, которая принесёт нечто новое». Они должны беспрекословно исполнять «категоричные приказы».

✓ По его словам, украинский национализм характеризуется:

- утверждением воли к жизни, к власти, к экспансии (*он пропагандирует Право сильных рас организовывать народы и нации для укрепления существующей культуры и цивилизации*);
- желанием бороться и осознанием своего экстремизма (*он восхваляет творческое насилие инициативного меньшинства*).

Его качества: фанатизм; безнравственность.

Фанатизм свидетельствует о религиозном характере доктрины. Донцов отмечает, что именно это делает воинов непобедимыми. Поэтому совершенно логично, что уже после Второй мировой войны Степан Бандера и Ярослав Стецько договорились о сотрудничестве в Мюнхене с тайной организацией «Братья-мусульмане» или что в 2007 году их последователи смогли сформировать Антироссийский фронт с чеченскими джихадистами.

В начале своей деятельности Донцов не был вдохновлён ни итальянским фашизмом, ни немецким национал-социализмом, а, похоже, руководствовался теми же доводами, что и хорватские усташи, румынская Железная гвардия, словацкий Глинка, польский Национальный радикальный лагерь. То есть нацизм «по Донцову» не носит имперского, глобального характера, а носит стыдливо-бытовой, местечковый характер.

Вместе с нацистами Донцов стал претендовать на мифическую географию и историю. Считалось, что истинные украинцы имеют скандинавское или протогерманское происхождение, и что они произошли от варягов, населявших Скандинавию. Считается, что их предки основали город Новгород в России и покорили русских славян.

В этой мифологии украинские нацисты – добро, а москаля – зло. Поэтому вполне естественно, что «муза» партии «Свобода», скандально известная депутат Ирина Фарин, заявила задолго до российской специальной военной операции: «Мы пришли в этот мир, чтобы уничтожить Москву».

Идеология украинского нацизма, фактически ставшая государственной после «майдана» и антигосударственного переворота в Киеве 2014 г., является не только инструментом Запада, направленным на разжигание ненависти к России. Кроме этой политической цели, она явно имеет и ещё одну, скрытую цель – поставить эксперимент над человеком, посмотреть, насколько он поддаётся манипуляции в современных условиях.

К сожалению, опыт показывает, что человек несколько не изменился, и в XXI веке люди столь же легко превращаются пропагандой в агрессивную и бессмысленную массу, как это было и в страшных событиях прошлого века.

Основой неонацистской бандеровской идеологии является пещерный национализм и готовность использовать самые радикальные меры против людей, не поддерживающих создание «незалежного» украинского государства, вплоть до массовых убийств.

Сотрудничая с гитлеровцами в ходе Великой Отечественной войны, а затем вплоть до начала 50-х годов, ведя вооружённую борьбу против советской власти, бандеровцы прибегали к жесточайшему террору против мирных граждан – русских, украинцев, поляков, евреев. Например, именно бандеровцы, служившие в 118-м полицейском охранном батальоне, уничтожили печально известную белорусскую деревню Хатынь вместе со всеми жителями. Поэтому достойно сожаления и осуждения, что современные почитатели Бандеры, не считаясь ни с фактами, ни со здравым смыслом, пытаются обелить и его, и бандеровцев, называя их «борцами за свободу Украины».

21 июля 2021 года президент Владимир Зеленский подписал внесённый по его инициативе закон о «коренных народах Украины». В нём говорится, что татары и евреи-караимы имеют право на полное осуществление всех прав человека и основных свобод. Этот текст, который кажется очень щедрым, вовсе не является таковым, поскольку используется по умолчанию. Он дополняет тексты, признающие права украинцев скандинавского или протогерманского происхождения. Фактически он используется судами для отказа в правах украинцам, которые не признают себя таковыми или не принадлежат к одному из этих меньшинств, то есть тем, кто называет себя коренными славянами. Последним не разрешается поднимать в суде вопрос о своём «праве на полное осуществление всех прав человека и основных свобод». Таким образом, на Украине официально действует законодательство, легализующее эту форму расовой дискриминации.

Бандеровский неонацизм не является интеллектуально развитым течением, это идеология грубых физических действий и полного игнорирования мировых процессов, не укладывающихся в её прокрустово ложе, он не породил ни одного яркого интеллектуала, философа, мыслителя, несмотря на неуклюжие многолетние попытки Научно-интеллектуального центра им. Дмитро Донцова (*г. Дрогобыч, Львовская область*) представить в виде интеллектуалов и мыслителей – главарей этого движения. В итоге, «растянув» бандеровщину на всю Украи-

ну, киевский режим добился лишь того, что эта токсичная идеология отравила всю страну. Печальные плоды этого мы и пожинаем сегодня.

Бандеровский неонацизм XXI века изначально обречён на поражение не только в силу известных экономических и политических причин и военных поражений, но, в первую очередь, в силу более глубокой – антропологической – причины. Украинский неонацизм изначально опирается на самые низменные человеческие черты – ненависть, хамство, ложь и подлость – и поэтому изначально был основан на «отрицательном отборе», вербуя в свои ряды моральных подонков и интеллектуальных дегенератов. Как из известного материала, говорит пословица, «не слепишь пулю», так из такого «человеческого материала» невозможно создать не то что «нацию», но и вообще что-то жизнеспособное. Он способен только к самоуничтожению и уничтожению собственной страны.

### **Российская специальная военная операция (СВО)**

Утром 24 февраля 2022 года Президент России Владимир Путин выступил с экстренным обращением, объявив о начале специальной военной операции на территории Украины, цель которой – «защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима». По его словам, Россия не может чувствовать себя в безопасности и существовать с постоянной угрозой со стороны Украины.

#### **Обращение Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 24 февраля 2022 года:**

*«В соответствии со статьёй 51 части 7 Устава ООН, с санкции Совета Федерации России и во исполнение ратифицированных Федеральным Собранием 22 февраля сего года договоров о дружбе и взаимопомощи с Донецкой Народной Республикой и Луганской Народной Республикой мною принято решение о проведении специальной военной операции.*

*Её цель – защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима. И для этого мы будем стремиться к демилитаризации и денацификации Украины, а также преданию суду тех, кто совершил многочисленные кровавые преступления против мирных жителей, в том числе и граждан Российской Федерации.*

*При этом в наши планы не входит оккупация украинских территорий. Мы никому и ничего не собираемся навязывать силой. Вместе с тем мы слышим, что в последнее время на Западе всё чаще звучат слова о том, что подписанные советским тоталитарным режимом документы, закрепляющие итоги Второй мировой войны, не следует уже и выполнять. Ну что же, что ответить на это?*

*Итоги Второй мировой войны, как и жертвы, принесённые нашим народом на алтарь победы над нацизмом, священны. Но это не противоречит высоким ценностям прав и свобод человека, исходя из тех реалий, которые сложились на сегодня за все послевоенные десятилетия. Также не отменяет права наций на самоопределение, закреплённое в статье 1 Устава ООН.*

*Напомню, что ни при создании СССР, ни после Второй мировой войны людей, проживавших на тех или иных территориях, входящих в современную Украину, никто никогда не спрашивал о том, как они сами хотят обустроить свою жизнь. В основе нашей политики – свобода, свобода выбора для всех самостоятельно определять своё будущее и будущее своих детей. И мы считаем важным, чтобы этим правом – правом выбора – могли воспользоваться все народы, проживающие на территории сегодняшней Украины, все, кто этого захочет.*

*В этой связи обращаюсь и к гражданам Украины. В 2014 году Россия была обязана защитить жителей Крыма и Севастополя от тех, кого вы сами называете «нациками». Крымчане и севастопольцы сделали свой выбор – быть со своей исторической Родиной, с Россией, и мы это поддержали. Повторю, просто не могли поступить иначе.*

*Сегодняшние события связаны не с желанием ущемить интересы Украины и украинского народа. Они связаны с защитой самой России от тех, кто взял Украину в заложники и пытается использовать её против нашей страны и её народа.*

Повторю, наши действия – это самозащита от создаваемых нам угроз и от ещё большей беды, чем та, что происходит сегодня. Как бы тяжело ни было, прошу понять это и призываю к взаимодействию, чтобы как можно скорее перевернуть эту трагическую страницу и вместе двигаться вперёд, никому не позволять вмешиваться в наши дела, в наши отношения, а выстраивать их самостоятельно – так, чтобы это создавало необходимые условия для преодоления всех проблем и, несмотря на наличие государственных границ, укрепляло бы нас изнутри как единое целое. Я верю в это – именно в такое наше будущее.

Должен обратиться и к военнослужащим вооружённых сил Украины.

Уважаемые товарищи! Ваши отцы, деды, прадеды не для того сражались с нацистами, защищая нашу общую Родину, чтобы сегодняшние неонацисты захватили власть на Украине. Вы давали присягу на верность украинскому народу, а не антинародной хунте, которая грабит Украину и издевается над этим самым народом.

Не исполняйте её преступных приказов. Призываю вас немедленно сложить оружие и идти домой. Поясню: все военнослужащие украинской армии, которые выполняют это требование, смогут беспрепятственно покинуть зону боевых действий и вернуться к своим семьям.

Ещё раз настойчиво подчеркну: вся ответственность за возможное кровопролитие будет целиком и полностью на совести правящего на территории Украины режима.

Теперь несколько важных, очень важных слов для тех, у кого может возникнуть соблазн со стороны вмешаться в происходящие события. Кто бы ни пытался помешать нам, а тем более создавать угрозы для нашей страны, для нашего народа, должны знать, что ответ России будет незамедлительным и приведёт вас к таким последствиям, с которыми вы в своей истории ещё никогда не сталкивались. Мы готовы к любому развитию событий. Все необходимые в этой связи решения приняты. Надеюсь, что я буду услышан».

**Генерал-полковник Б. В. Громов (Герой Советского Союза, Командующий ограниченным контингентом советских войск в Афганистане 1986–1989 гг.):**

«Правящие элиты западного сообщества и США на протяжении трёх последних десятилетий закрывали глаза на формирование явно неонацистского государства – Украина, в котором открыто пропагандируются символы гитлеровской Германии, искажается история, запрещается русский язык, русские средства массовой информации, разрушаются памятники, отбирается имущество Русской Православной Церкви. Воспитано целое поколение украинской молодёжи в ненависти и презрении к России, и которое целенаправленно готовилось для конфронтации с Российской Федерацией. Начиная с 2014 года Украина подготовила вместе с НАТО 47 неонацистских формирований, насчитывающих десятки тысяч боевиков. И это происходило вопреки тому, что в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. от рук фашистов погибло 1 377 000 военнослужащих украинцев и 6 500 000 мирных жителей Украины.

Сегодня с позиции выводов исторических событий прошлых лет я могу сказать, что в феврале 2022 года мы вынуждены были вернуться и вернулись в 1945-й, чтоб окончательно добить фашистов, которые при поддержке США и НАТО задолго до начала спецоперации Российской Армии на Украине, а точнее последние 30 лет, стремительно накачивали Украину оружием, обучали военнослужащих ВСУ, вели идеологическую обработку, направленную на внушение населению Украины, что Россия – это их враг и всегда им была. Благодаря современным технологиям это удалось им сделать.

Мы не собираемся завоёвывать Украину. Мы освобождаем её от фашистов! Но надо признать, мы встретили отчаянное сопротивление сильного врага, подготовленного и до зубов оснащаемого США и НАТО, циничного, злого и отравленного за 30 лет русофобией и фашистской идеологией.

Мы столкнулись с тем, как Запад и США вновь полны решимости взять реванш за поражение в 1945 году, за провалы проектов во Вьетнаме и Корее, на Кубе, на Северном Кавказе, в Сирии, в Афганистане, куда они вошли через три года после нашего успешного вывода войск и вывели свои войска из Кабула в августе 2021 года».

## **Денацификация на Украине**

Представляется, что «денацификация» украинского общества должна проходить в виде поголовной люстрации всех государственных деятелей киевского режима. Отстранение от должностей и обязательное юридическое наказание: руководителей государственных институтов, командования ВСУ, СБУ, нацбатов и теробороны, одиозных участников, организаторов и спонсоров т.н. «АТО».

Другая категория: нацистские идеологи, руководящие кадры СМИ и активные участники блогосферы, члены националистических, военизированных и гражданских формирований, псевдо-образовательных, культурно-исторических структур. С пожизненным запретом занимать должности в этих сферах.

Во времена социальных сетей и цифрового «следа» – подобных сомнительных лидеров общественного мнения, идеологов и провокаторов выявлять просто, по опыту Херсона – достаточно жёсткой профилактической беседы, ежедневной работы с метлой в руках. А с появлением правовых механизмов административных штрафов – прямого запрета пользоваться таким активистам мобильными средствами коммуникации.

Население следует разделить на юридические категории по степени вовлечённости в неонацистские и ультранационалистические формирования. Большинство населения Украины не запятнало себя пособничеством с режимами Порошенко и Зеленского, они должны иметь право избирать политически нейтральную муниципальную власть.

Придётся много работать с военнопленными, как это было после 1945-го: трудовая повинность на Донбассе, специальные программы обучения и пропаганды, иные формы дерадикализации.

На «незалежной» не было однопартийной системы, как в нацистской Германии, «украинство» (как националистическая идеология) с верхушкой из бандеровского неонацизма – носят диффузный, распределённый характер. А так называемое «гражданское общество» обладает чертами тоталитарной секты, заикленной на собственном превосходстве. Следовательно, только постоянная, массовая целенаправленная пропаганда может свести идеологию бандеровского неонацизма на «нет» и очень скоро.

### **Идеология «украинства»**

Для начала необходимо дать чёткую формулировку такой идеологии, по пунктам и конкретно, дать формулировки о рамках украинского национализма и неонацизма, которые продвигались в школьных и вузовских учебниках, через структуры культуры, в инструкциях государственным, военным, силовым и муниципальным органам власти.

Необходимо составить списки напечатанных книг, методичек, законодательных актов, решений исполнительной власти. Отменять их, изымать из оборота, запрещать.

Необходимо найти (как в послевоенной Германии) идеологическую замену «украинскому неонацизму»: упорно рассказывать украинцам, что цивилизационный путь они прошли, сохраняя идентичность с русским и белорусским народом, мы едины по происхождению и вере, никогда не различали друг друга по языку, размеру черепа, особенностям костюма и рецептуре варки борща. Всегда уживались не только друг с другом, но и сотнями других этносов. А разделяет нас одно: либеральная идеология расизма, породившая ультранационалистический неонацизм.

Денацификация бандеровского нацистского болота будет идти не один год. Отправная точка – школьные и университетские программы образования, от изобразительного искусства и уроков пения в начальных классах – до углублённого изучения истории, особенно Великой Отечественной войны. Украине и России нужна переподготовка учителей, новые методички и учебники, контроль за качеством знаний учащихся, где не будет «украинского» и «русского» народов, а лишь гармоничная эволюция восточно-славянского мира, расширение его границ.



## Символы и сознание

Первым делом «незалежную» придётся очищать от символики нацистских и ультранационалистических организаций, вводить уголовное преследование за их использование, пропаганду. История должна быть честной: от нынешней символики украинского государства (*гимна, тризуба и жовто-блакитного прапора*) страну придётся повсеместно избавлять. Данные символы имеют искусственное происхождение и откровенный ультранационалистический подтекст.

Новая жизнь должна строиться под новым флагом. Каким он будет – не нам выбирать. Новые флаг, герб и гимн должны стать первейшими символами «денацификации», стать наглядным доказательством – угар неонацизма больше не вернётся.

Как провести личную «денацификацию» каждого украинца? Они якобы затаят ненависть за разрушенный уклад жизни, никогда не станут братьями, будут ментально против всего русского. Опять необходимо вернуться в послевоенную Германию. Этим вопросом озаботились американцы, сделали «денацификацию» каждого немца главной составляющей своей деятельности, опираясь на изобретённую Отделом психологической войны (*PWD*) Верховного Штаба союзных экспедиционных Сил идею «коллективной вины за преступления нацизма». Очень интенсивная, продолжительная пропагандистская кампания: плакаты с жертвами концлагерей (*«Немец! В этих зверствах виноват – ты!»*); тематические радиопередачи; статьи-передовицы в газетах, бесчисленные брошюры, информационные листки. В течение нескольких лет миллионы немцев (в обязательном порядке) посещали концлагеря, участвовали в эксгумации и перезахоронениях тел жертв нацистских репрессий.

Украинское общество за последние восемь лет погрузили в искажённую реальность, ультранационалистическую. К малоросской *«хате с краю»* и волынской *«нас-то за шо»* намешали чувство превосходства над *«клятыми москалями»*.

Общество «незалежной» обязано протрезветь. Понять, что своим равнодушием, приспособленчеством, конформизмом оно потерпело реальное и символическое поражение. Произошёл безоговорочный разгром прежней идеологии и государственности. Если останется хоть один символ прежней жизни, ассоциация с «незалежной Украиной» в прежнем понимании, без чувства стыда и вины – Россия проиграет «денацификацию».

Через карательные меры и ГУЛАГи система денацификации не сработает, действены лишь честные механизмы реабилитации, пресловутое будущее. Способна ли Россия провести денацификацию Украины по советским образцам? Нет, пока не сформулирована идеологическая альтернатива нового образа жизни и развития нового государства – лучше с рецептами на «незалежную» не ходить.

Пока необходимо побеждать лютый бандеровский неонацизм на поле боя, ковать новый образ Воина-Победителя.

## Заключение

Неонацизм/экстремизм – серьёзное и очень тревожное негативное явление, к сожалению, находящее своё место в умах и душах российской молодёжи. Эти явления угрожают не только духовным и нравственным ценностям нашего общества, а также жизни и здоровью наших сограждан.

Поэтому важнейшей задачей современного российского образования следует считать полноценное развитие учащихся как личности и как граждан.

Среди причин внедрения идей экстремизма и неонацизма в подростковой среде следует выделить психологический фактор. Свойственная неустойчивой юношеской психике агрессия активно используется искушёнными в информационно-психологических операциях спикерами и вербовщиками экстремистских/неонацистских групп.

Профилактическая работа в целом направлена на преодоление негативного и формирование позитивного отношения человека к себе, окружающим и миру. При организации работы по профилактике экстремизма/неонацизма в образовательных организациях необходимо оказывать целенаправленное психолого-педагогическое воздействие на устойчивость и гармонизацию эмоциональной сферы учащихся.

✓ Общеизвестными показателями эффективности работы образовательной организации по профилактике асоциальных явлений в целом среди несовершеннолетних являются:

1. Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учёте, профилактическом учёте ПДН.
2. Снижение уровня подростковой преступности.
3. Увеличение количества детей, вовлечённых во внеурочную занятость.
4. Увеличение процента детей «группы риска», вовлечённых во внеурочную занятость.
5. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.

Деятельность по профилактике экстремизма/неонацизма в молодёжной среде должна проводиться в двух главных направлениях.

Во-первых, это профилактическая работа, ориентированная на улучшение ментальной и нравственной среды образовательного пространства, связанная с активным использованием просвещения, нового знания, влекущего формирование пространства позитивных социальных идей для учащихся и влекущего низложение экстремистского и неонацистского атрибутива в умах и душах детей и подростков.

Во-вторых, это активное воздействие на личность, воспитанную на основе гражданственности и патриотизма, ориентированную на традиционные духовно-нравственные ценности нашего общества и на развитие навыков и образа ответственного и успешного гражданина.

При организации профилактической работы против явлений экстремизма/неонацизма систему деятельности следует выстраивать с опорой на убеждающие, ненавязчивые методы и формы работы, оптимизирующие ментальную и нравственную среду и способствующие формированию полноценной личности.

Итогом такой работы должно стать формирование законопослушного, миролюбивого, ответственного и успешного гражданина России, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности.

## Список литературы

1. Александров, Г. Н. Нюрнберг вчера и сегодня / Г. Н. Александров. – Москва: Политиздат, 1971. – 168 с.
2. Звягинцев, А. Г. Без срока давности...: к 70-летию Нюрнбергского военного трибунала / А. Г. Звягинцев. – Москва: Просвещение, 2016. – 711 с., ил.
2. Ни давности, ни забвения...: по материалам Нюрнбергского процесса / ред., авт. предисл. Л. Н. Смирнов. – Москва: Юридическая литература, 1985. – 400 с.
3. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма / (Д. Гинзбургс, В. Н. Кудрявцев, Р. С. Кларк и др.); Под ред. И. А. Ледях, И. И. Лукашука; Ин-т государства и права Рос. АН и др. – Москва: ИГПАН, 1995. – 262, [1] с.
4. Полторац, А. И. Под судом фашизм. (Нюрнбергский процесс). – Москва, Политиздат; (Школьная библиотечка по новейшей истории), 1966. – 95 с.
5. Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии: учеб. пособие / Г. В. Синцов, Е. Б. Казакова, А. В. Первушкин (и др.). – Пенза: Изд-во ПГУ, 2021. – 118 с.
6. Рагинский, М. Ю. Нюрнберг: перед судом истории: воспоминания участника Нюрнбергского процесса / М. Ю. Рагинский. – Москва: Политиздат, 1986. – 204 с., ил.
7. Ступникова, Т. С. Ничего кроме правды: Нюрнберг. процесс. Воспоминания пер. / Татьяна Ступникова. – 2. изд. – (Москва): Возвращение, 2003 (Пермь: ИПК Звезда). – 197, [2] с.

## Нормативные акты

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 15.12.2022 года A/RES/77/204. Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости.

Резолюция Европейского парламента от 25.10.2018 года о росте неофашистского насилия в Европе (2018/2869 (RSP).

Федеральный закон от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

## Приложения

### Приложение 1

Основные термины по теме «Профилактика и противодействие идеологии неонацизма в образовательных организациях» (извлечения из Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»)

Символика экстремистской организации – символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- ◀ насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- ◀ публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- ◀ пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или

отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

◀ воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединённые с насилием либо угрозой его применения;

◀ воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения;

◀ совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

◀ пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

◀ публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

◀ публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

◀ организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

◀ финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

### Примерный (краткий) план проведения классного часа «Уроки Нюрнберга – против неонацизма»

#### ✓ Цели:

1. Доказать историческое и историко-правовое значение Нюрнбергского трибунала, впервые в мире осудившего преступления нацизма.
2. Расширить кругозор учащихся, дав новые знания, способствующие отторжению идей экстремизма и неонацизма.
3. Способствовать воспитанию у учащихся чувства отрицания войны как средства решения международных конфликтов, понимания неизбежности расплаты за преступления против человечества.

#### ✓ Задачи:

**Образовательные:** дать представление о понятиях: нацизм, геноцид, расизм, русофобия.

**Оценочные:** развивать способности дифференцировать, то есть видеть и чувствовать нацистские настроения, проявляемые вокруг себя, учиться избегать и противостоять им; продолжать развивать способности адекватно познавать себя и других людей; развивать внимание, память, критическое мышление обучающихся.

**Воспитательные:** воспитывать чувства сострадания и милосердия; способствовать развитию уважительного отношения между обучающимися, к людям других национальностей, политических и религиозных убеждений.

**Форма проведения:** просветительно-профилактическое занятие с элементами дискуссии по различным вопросам, вызвавшим интерес учащихся.

**Предварительная подготовка:** нескольким, желательно –самостоятельно вызвавшимся учащимся, поручено подготовить (с помощью педагога) доклады, выступления и презентации по темам: «История нацизма в Германии и начало Великой Отечественной войны» и «Уроки Нюрнбергского процесса».

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор.

#### План классного часа

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Слово учащихся (презентации, выступления).
3. Слово классного руководителя.
4. Дискуссия, обсуждение.
5. Выводы, подведение итогов.
6. Ответы на вопросы.

#### Ход классного часа

Вступительное слово классного руководителя:

– Ребята! Наш классный час посвящён памяти Нюрнбергского процесса – Международного военного трибунала над нацизмом и нацистами. Масштабы гитлеровских злодеяний против человечества огромны. История мировой цивилизации не знает такого массового, зверского истребления мирного населения, какое совершили гитлеровцы на оккупированных территориях.

**Слово учащихся (выступления, презентации)**

**Слово классного руководителя:**

– 8 августа 1945 года, через 3 месяца после победы над фашистской Германией правительство СССР, США, Великобритании и Франции заключили соглашение об организации суда над главными военными преступниками. Это решение вызвало одобрительный отклик во всём мире: надо было дать суровый урок авторам и исполнителям людоедских планов мирового господства, массового террора и убийств, зловещих идей расового превосходства, геноцида, чудовищных разрушений, ограбления огромных территорий. В дальнейшем к соглашению официально присоединились ещё 19 государств, и трибунал стал с полным правом называться Судом народов.

✓ **Вопросы:**

– С вашей точки зрения, объективно ли такое разбирательство? Почему? По каким правилам судили нацистских преступников? (по правилам, которые предложила советская делегация; советский уголовный кодекс демократичнее американского).

– Кто являлся главным свидетелем обвинения советской стороны на Нюрнбергском процессе? (бывший немецкий фельдмаршал Ф. Паулюс, чья группировка была окружена советскими войсками и капитулировала в 1943 году в районе Сталинграда. После капитуляции армии Паулюса в Германии был объявлен государственный траур. О том, что Паулюс в советском плену не упоминалось. «Лучше смерть, чем плен», – заявил Гитлер).

– Какова роль Паулюса на Нюрнбергском процессе? (именно Паулюс смог доказать, что план Барбаросса был разработан до 1941 года; фашистское руководство утверждало, что угроза исходила от СССР, а Германии только упреждала опасность. Документы обвинения, представленные на процессе, неопровержимо свидетельствовали о том, что все акты фашистской агрессии планировались и подготавливались задолго до их осуществления).

– При каких обстоятельствах было осуществлено нападение на СССР? Какие факты фашистских преступлений в виде доказательства чудовищных деяний фашистов были представлены на Нюрнбергском процессе?

### **Составы преступлений, совершённых нацистами**

✓ Развязывание и ведение агрессивной войны:

- использование нацистского контроля для агрессии против иностранных государств;
- агрессивные действия против Австрии и Чехословакии;
- нападение на Польшу;
- агрессивная война против всего мира (1939–1941);
- вторжение Германии на территорию СССР в нарушение пакта о ненападении от 23 августа 1939 года;
- сотрудничество с Италией и Японией и агрессивная война против США (ноябрь 1936 года – декабрь 1941 года).

✓ Преступления против мира:

Все обвиняемые и различные другие лица в течение ряда лет до 8 мая 1945 года участвовали в планировании, подготовке, развязывании и ведении агрессивных войн.

✓ Военные преступления:

- убийства и жестокое обращение с гражданским населением на оккупированных территориях и в открытом море;
- увод гражданского населения оккупированных территорий в рабство и для других целей;
- убийства и жестокое обращение с военнопленными и военнослужащими стран, с которыми Германия находилась в состоянии войны, а также с лицами, находившимися в плавании в открытом море;

– бесцельные разрушения больших и малых городов и деревень, опустошения, не оправданные военной необходимостью;

– германизация оккупированных территорий.

✓ **Преступления против человечности:**

Обвиняемые проводили политику преследования, репрессий и истребления противников нацистского правительства. Нацисты бросали в тюрьмы людей без судебного процесса, подвергали их преследованиям, унижениям, порабощению, пыткам, убивали их.

✓ **Вопросы:**

– Почему именно в Нюрнберге состоялся судебный процесс над нацистскими преступниками? (*рядом располагалась тюрьма, где находились нацистские преступники; в Нюрнберге в 1933 году состоялся первый съезд нацистов после прихода к власти; в этом городе нацизм и должен был быть уничтожен*).

– С какими трудностями столкнулась советская делегация на Нюрнбергском процессе? (*Трудности перевода – количество переводчиков значительно меньше, чем у союзников, работа шла круглосуточно; обвиняемые намеренно путали переводчиков, в том числе Геринг; нацисты вели себя вызывающе, сплочённо, отрицали свою вину, имели хороших защитников*).

**Итоги Нюрнбергского процесса (30.09.1945–01.10.1946 гг.)**

Обвиняемые были признаны виновными в тяжких преступлениях против мира и человечества. 1 октября на последнем, 403-м заседании председателем Трибунала приговор был объявлен каждому обвиняемому в отдельности. Суд народов приговорил к смертной казни через повешение главных военных преступников: Геринга, Риббентропа, Кейтеля, Кальтенбруннера, Розенберга, Франка, Фрика, Штрейхера, Заукеля, Зейсс-Инкварта, Иодля, а также Бормана, дело которого была рассмотрено заочно. К пожизненному заключению были приговорены Гесс, Функ, Редер. Четверо подсудимых приговорены к различным срокам тюремного заключения: Дениц – к 10 годам, Ширах и Шпеер – к 20 годам, Нейрат – к 15 годам. Шахт, Папен и Фриче были по суду большинством голосов оправданы.

**Выводы, подведение итогов**

Нюрнбергский процесс фактически подтвердил главный вывод о сущности фашизма, как открытой террористической диктатуры. Трибунал перед всем миром раскрыл человеконенавистническую сущность нацизма, его идеологических и политических установок. Трибунал разоблачил преступный характер расовой доктрины германского нацизма, являвшейся идейной основой для подготовки и развязывания агрессивной войны, для массового истребления людей. Материалы процесса также раскрыли агрессивную сущность «концепции жизненного пространства», широко использованной для оправдания захватнической политики германского нацизма. Нюрнбергский процесс со всей убедительностью показал, что нацизм у власти – это война, это разгул жесточайшего массового террора, это геноцид в отношении славянских и других народов, это уничтожение миллионов ни в чём не повинных людей. Он наглядно и убедительно продемонстрировал всю опасность возрождения фашизма для судеб мира и по праву вошёл в историю как процесс антифашистский.

Суд Народов явился одной из важнейших вех на пути развития прогрессивных принципов международно-правовых соглашений, положил начало формированию «нюрнбергского права», то есть системы юридических норм, которые призваны охранять мир, вести борьбу с агрессией, как с величайшим преступлением, а в случае если она развязана, осуществлять защиту жертв войны и привлекать к ответственности виновников агрессии и военных преступников.

В Нюрнберге впервые в истории как уголовные преступники были наказаны руководители государства, виновные в подготовке, развязывании и ведении агрессивной войны, претворён в жизнь принцип, гласящий: «положение в качестве главы государства или руководящего

чиновника правительственных ведомств, равно как то, что они действовали по распоряжению правительства или выполняли преступный приказ, не является основанием к освобождению от ответственности».

Трибунал подчеркнул, что преступления против международного права совершаются людьми, а не абстрактными категориями, и только путём наказания отдельных лиц, совершающих такие преступления, могут быть соблюдены нормы международного права. С началом «холодной войны» активизировались силы, желающие пересмотреть итоги Второй мировой войны, принизить и даже свести к нулю главенствующую роль Советского Союза в разгроме фашизма поставить, знак равенства между Германией, страной-агрессором, и СССР, который вёл справедливую войну и ценой огромных жертв спас мир от ужасов нацизма.

Почти 27 миллионов наших соотечественников погибло в этой кровавой бойне. И больше половины из них, 15 миллионов 400 тысяч – были мирные граждане. Появилась масса публикаций, фильмов, телевизионных передач, искажающих историческую реальность. При этом используется типичный приём – показать известных фашистов на бытовом уровне: смотрите, это самые обычные и даже милые люди, а вовсе не палачи и садисты.

### ***Почему же о преступлениях нацизма нельзя забывать?***

#### ***Классный руководитель:***

– Массовый геноцид, расовая «зачистка» началась с земель Германии, затем и на оккупированных территориях. Были созданы концентрационные лагеря, в которых царили жестокие пытки, рабский труд, бессмысленные медицинские опыты над людьми и убийства. В концлагерях уничтожали людей других народов в промышленных масштабах. Нацисты с презрением относились к людям других рас. В концлагерях все заключённые имели нагрудный личный номер и отличительный знак заключённого (*жёлтая звезда, например, означала, что узник по национальности еврей*). К заключённым обращались только по номерам, которые те должны были знать наизусть. Преступление нацистов заключается ещё и в том, что именно они развязали захватническую войну, пытаясь в короткие сроки захватить СССР, чтобы овладеть ресурсами Урала и Закавказья. Однако желаемое не удалось осуществить, Нюрнбергский процесс разоблачил сущность германского фашизма, его планы уничтожения целых государств и народов, опасность фашизма для всего человечества. На Нюрнбергском процессе впервые в истории агрессия была признана жесточайшим преступлением против человечества.

### ***Дискуссия***

#### ***Классный руководитель:***

Ребята! Существует большое количество доказательств зверств нацистского режима, зафиксированных как самими нацистами, так и очевидцами тех событий. Всем жителям планеты Земля нельзя их игнорировать и забывать: только благодаря исторической памяти человечество сможет избежать тех же ошибок.

Сегодня нацизм восстаёт из пепла Второй мировой войны и мимикрирует, принимает новые формы, совращая умы современной молодёжи, создавая для них ложные идеалы. Нацизм модернизирует сам себя.

Нам нельзя забывать великую историю нашей страны, нельзя закрывать эти трагические и славные страницы. Без прошлого нет настоящего и будущего. А для тех, кто стремится забыть уроки истории, кто готов предать их забвению, пусть грозным предостережением будет приговор Нюрнбергского трибунала. Он и сегодня служит делу мира, призывает к бдительности. У преступлений против человечества нет срока давности. Попытки возрождения нацизма необходимо пресекать, не допуская фальсификации исторических фактов.



**Вопросы для дискуссии и закрепления.**

1. Назовите страны, в которых у власти были нацисты/фашисты?
2. Когда началась Вторая Мировая война?
3. Когда началась Великая Отечественная война?
4. Когда и где был подписан Акт о безоговорочной капитуляции нацистской Германии?
5. Кто из Ваших родственников участвовал в Великой Отечественной войне?
6. Когда и где был проведён первый трибунал над нацистами?
7. Когда начался Нюрнбергский трибунал?
8. Кто из представителей Советского Союза в Нюрнбергском трибунале обвинял германский нацизм?
9. Когда был вынесен приговор Нюрнбергским трибуналом?
10. В каких преступлениях был обвинён германский нацизм?
11. Какие вы можете назвать концлагеря и лагеря смерти?
12. Что такое Бабий Яр, Хатынь, Саласпилс?
13. Что такое бандеровский неонацизм?
14. Для чего Россия проводит специальную военную операцию?
15. Что такое денацификация?
16. Что такое экстремизм?
17. Какова связь между экстремизмом и неонацизмом?
18. Сталкивались ли вы с проявлениями нацизма в своей жизни?
19. Какие наказания предусмотрены законами РФ за неонацизм и экстремизм?
20. Как считаете вы, необходимо ли бороться против деятельности неонацистов и неонацистских групп?
21. Назовите страны, в которых сейчас, по вашему мнению, присутствует нацистская идеология?

**«Нюрнбергский процесс», В. Я. Коростышевский, 2006**

*Я слышал с детства: «Нюрнбергский процесс».*

*Слова звучали непривычно тяжело.*

*Мне и сегодня их свинцовый вес  
бьёт в голову, как первая затяжка.*

*То был апофеоз войны. Весь мир  
хотел очиститься от чёрной скверны.*

*На всех наречиях звенел эфир  
и жутко обозначились каверны.*

*Вас, жертв войны, кто мог бы сосчитать?*

*А сколько не родившихся убито?  
Пять сыновей оплакивает мать,  
она мертва, но списком тем забыта.*

*Мир сотрясали войны много раз.  
Бредовые идеи о господстве  
всегда напоминали парафраз  
безумцев о зачатом превосходстве.*

Двадцатый век подвёл тому черту,  
безумие достигло апогея.

Где места нет скорбящему Христу,  
Освенцима рождается идея.

Преступников не слишком длинный ряд  
имеет вид смердящего оскала.

Их полный волчьей ненависти взгляд  
испепелял пространство трибунала.

Мир стал иным. Переболел чумой.

Сегодня стало модным покаянье.

И узникам, тем, кто ещё живой,  
идёт из фатерланда подаянье.

Зловещая коричневая тень  
сумела стать обычной серой тенью,  
и человек – вчерашняя мишень —  
предал её счастливому забвенью.

Но понял я, что Нюрнбергский процесс  
пора от пыли отряхнуть в архивах,  
чтоб ненароком не попутал бес  
фельдфебелей домашнего разлива.

Фашизму – нет! Я сын другой среды,  
где существуют и Москва, и Мекка...  
Как просто стать предвестником беды,  
не разглядев друг в друге человека.

**«Перед судом», С. Я. Маршак, 1945**

Из Нюрнберга, где ждут процесса,  
На днях известье пришло о том,  
Что у фашиста Рудольфа Гесса  
Отшибло память перед судом...

Как сообщает об этом пресса,  
Забыл он десять последних лет.  
В разбитом сердце Рудольфа Гесса  
Воспоминаний о прошлом нет!

Забыл, что звали его Рудольфом,  
Забыл свой город, свою страну.  
Забыл, как с другом своим Адольфом  
Он мировую зажгёт войну.

На всё бывшее легла завеса...  
Но не избегнет злодей суда.  
Пусть злая память Рудольфа Гесса  
Исчезнет скоро – и навсегда!

Помните!  
Через века, через года, –  
помните!  
О тех, кто уже не придёт никогда, –  
помните!

Не плачьте!  
В горле сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно достойны!

Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами,  
жизнью просторной,  
каждой секундой,  
каждым дыханьем  
будьте достойны!

Люди!  
Покуда сердца стучатся, –  
помните!  
Какою ценой завоёвано счастье, –  
пожалуйста, помните!  
Песню свою отправляя в полёт, –  
помните!  
О тех, кто уже никогда не споёт, –  
помните!

Детям своим расскажите о них,  
чтоб запомнили!  
Детям детей  
расскажите о них,  
чтобы тоже запомнили!

Во все времена бессмертной Земли  
помните!  
К мерцающим звёздам ведя корабли, –  
о погибших помните!

Встречайте трепетную весну,  
люди Земли.  
Убейте войну,  
прокляните войну,  
люди Земли!

Мечту пронесите через года  
и жизнью наполните!..  
Но о тех,  
кто уже не придёт никогда, –  
заклинаю, – помните!

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по профилактике и противодействию идеологии неонацизма**  
**в образовательных организациях**

Автор-составитель: О. Н. Володин

Дизайн и вёрстка: Е. И. Федотова

# НЕТ



# НЕОНАЦИЗМУ!

Пенза, 2023